

Informatieboek trainers/coaches

SJO Lebo/SVN/Patrijzen



SJO LEBO/SVN/PATRIJZEN

Opgesteld door	Versie	Geaccordeerd door jeugdcommissie tijdens vergadering van
Technische commissie	1.3	d.d. 01-10-2025

Inhoud

Voorwoord	3
1. Hoe is de SJO Lebo/SVN/Patrijzen georganiseerd?	4
2. Wat mag je van ons verwachten?	8
3. Wat verwachten wij van jou als trainer/coach?	9
4. Aandachtspunten begeleiden jeugdspelers	11
4.1. SJO Lebo/SVN/Patrijzen	11
4.2. Kennisbank KNVB	14
5. Aandachtspunten nieuw seizoen SJO Lebo/SVN/Patrijzen	17
6. Aandachtspunten tijdens seizoen SJO Lebo/SVN/Patrijzen	20
7. Aandachtspunten trainingen	22
7.1. SJO Lebo/SVN/Patrijzen	22
7.2. Kennisbank KNVB	25
8. Aandachtspunten wedstrijden	28
8.1. SJO Lebo/SVN/Patrijzen	28
8.2. Kennisbank KNVB	32
Bijlage 1 Beleidsuitgangspunten (vastgesteld door hoofdbesturen)	34
Bijlage 2 Checklist nieuwe trainer/coach	35
Bijlage 3 Procedure keuren veld Lewedorp, 's-Heerenhoek en Nieuwdorp 2024-2025	36
Bijlage 4 Opstelplaatsen materiaal i.v.m. robotmaaier	37
Bijlage 5 Afspraken 123-INKT wedstrijdtenue / trainingspak / tas	39
Bijlage 6 Kenmerken en opleidingsdoelstellingen per leeftijdscategorie	40
Bijlage 7 Werkwijze aan- en afmelden jeugdleden SJO Lebo/SVN/Patrijzen	48
Bijlage 8 De vier kwaliteiten van de succesvolle trainer/coach	49

Voorwoord

Leider zijn van een jeugdteam, wat betekent dat? Wat moet je doen en wat wordt er van je verwacht? Allereerst onze complimenten! Trainer/coach worden is leuk en je helpt de vereniging enorm met je inzet. Misschien heb je voetbalervaring, misschien helemaal niet? Dat geeft niks, want om trainer/coach te worden heb je echt geen ervaring nodig.

Omdat wij het belangrijk vinden dat je als trainer/coach ook zelf met plezier deze functie uitoefent willen wij onder andere door middel van dit informatieboek je een nadere structuur aanreiken waarin je meer achtergrondinformatie vindt inzake hoe de SJO Lebo/SVN/Patrijzen is georganiseerd. Daarnaast geven wij jou naast de algemene informatie ook diverse aandachtspunten mee waaraan je moet denken bij de aanvang van een nieuw voetbalseizoen, bij wedstrijden en bij trainingen.

Dit informatieboek is opgesteld door de technische commissie en geaccordeerd door de jeugdcommissie en geeft jou als beginnende en/of ervaren trainer/coach van één van de jeugdteams van de SJO Lebo/SVN/Patrijzen alle relevante informatie om deze rol goed in te kunnen vullen.

Indien je bepaalde zaken in dit informatieboek mist en/of suggesties hebt hoe zaken mogelijk anders c.q. beter georganiseerd kunnen worden vernemen wij dat graag. Dit omdat de SJO Lebo/SVN/Patrijzen van ons allemaal is!!!

De technische commissie.

1. Hoe is de SJO Lebo/SVN/Patrijzen georganiseerd?

Samenwerkende Jeugd Organisatie (SJO) Lebo/SVN/Patrijzen

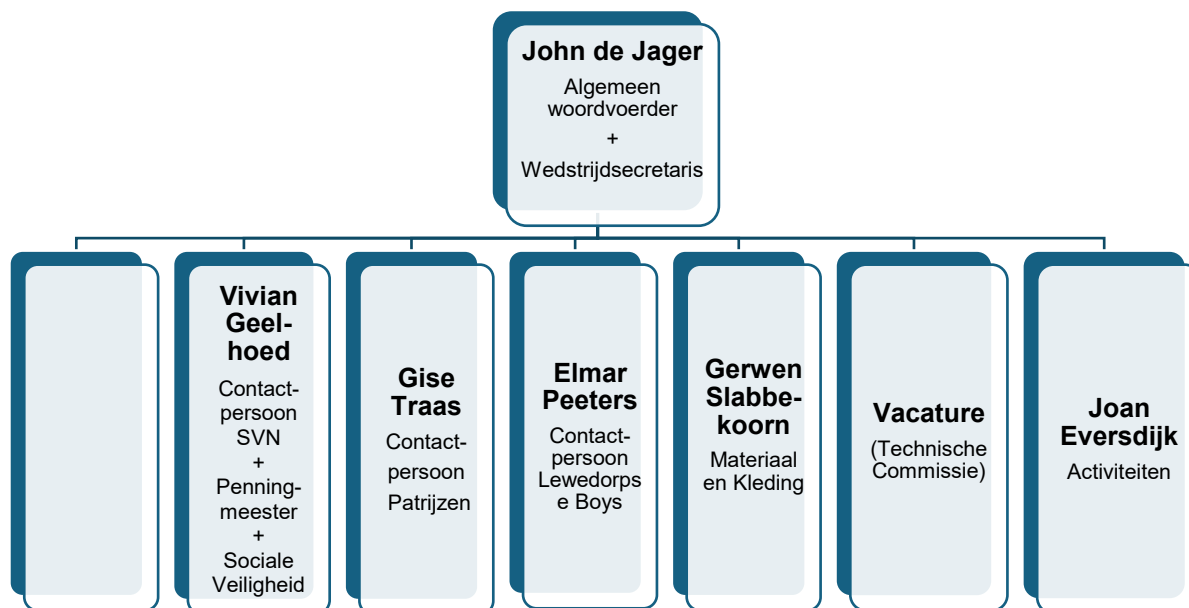
Sinds het seizoen 2022-2023 is er de algemene samenwerking op jeugdvoetbalgebied tussen VV Lewedorpse Boys, SV Nieuwdorp en VV Patrijzen. Dit onder de naam: SJO Lebo/SVN/Patrijzen. SJO staat hierbij voor samenwerkende jeugd organisatie.

Voor wat betreft het meidenvoetbal is er daarnaast nog een samenwerking met VV Arendskerke. Dit onder de naam ST SJO Lebo/SVN/Patrijzen/Arendskerke. ST staat hierbij voor samenwerkende teams.

Door de hoofdbesturen van respectievelijk VV Lewedorpse Boys, SV Nieuwdorp en VV Patrijzen is er een jeugdcommissie benoemd en zijn diverse te hanteren beleidsuitgangspunten gedefinieerd. Het beleid zoals dat door de hoofdbesturen van de drie verenigingen is gedefinieerd is bijgevoegd in bijlage 1.

Jeugdcommissie

De dagdagelijkse leiding van de SJO Lebo/SVN/Patrijzen vindt plaats vanuit de jeugdcommissie. In de jeugdcommissie zijn alle drie de verenigingen vertegenwoordigd en zijn de verschillende taken (o.a. toernooien, materiaal en kleding, meidenvoetbal, vertegenwoordiger technische commissie, etc.) onderling onderverdeeld. Het actuele organogram inclusief de contactgegevens van de jeugdcommissie tref je hieronder aan:



Contactgegevens:

Naam	Telefoonnummer	Emailadres
John de Jager	06 – 12 763 105	ildejager@zeelandnet.nl
Gerwen Slabbekoorn	06 – 52 420 563	gerwenslabbekoorn@gmail.com
Vivian Geelhoed	06 – 22 794 621	viviangeelhoed@telfort.nl
Gise Traas	06 – 23 110 228	mgtraas@zeelandnet.nl
Elmar Peeters	06 – 34 796 660	elmar.peeters@hotmail.nl
Joan Eversdijk	06 – 22 851 504	Joan.1982@icloud.com

Technische commissie

Door de jeugdcommissie is een technische commissie benoemd. De technische commissie biedt ondersteuning aan jou als trainer/coach bij voetbaltechnische en/of organisatorische uitdagingen in je team. Er zijn coördinatoren aangesteld voor de diverse leeftijdscategorieën. De coördinator vanuit de technische commissie zal enkele keren per jaar een training of wedstrijd van je team bezoeken. Hierbij kun je de bijzonderheden met betrekking tot je team (wat gaat goed, wat loopt minder lekker, etc.) doorgeven. Natuurlijk staat het je vrij en is het in sommige gevallen zelfs nadrukkelijk aan te bevelen om voor belangrijke zaken niet te wachten op dit moment, maar zelf proactief de aan jouw team verbonden coördinator te benaderen.

Binnen de technische commissie zijn daarnaast ook twee pedagogisch consultants actief. Indien je bij de begeleiding van je team wordt geconfronteerd met structureel storend gedrag van één of meerdere spelers kun je in overleg met je coördinator ook de hulp inroepen van één van de pedagogisch consultants.

Daarnaast verzorgt de technische commissie, in samenspraak met de betrokken trainers/coaches, de (concept) teamindelingen voor het daarop volgende voetbalseizoen. De door de hoofdbesturen van respectievelijk VV Lewedorps Boys, SV Nieuwdorp en VV Patrijzen gedefinieerde beleidsuitgangspunten, zoals opgenomen in bijlage 1, dienen hierbij te worden gerespecteerd. De technische commissie zal de concept teamindelingen van alle jeugdteams (zowel jongens als meiden) voor het daaropvolgende voetbalseizoen tijdig ter goedkeuring voorleggen aan de jeugdcommissie. De jeugdcommissie neemt het uiteindelijke besluit met betrekking tot de definitieve teamindelingen. De (nieuwe) teamsamenstellingen zijn ook altijd een spannend moment. Hierbij kan nog wel eens een botsing zitten tussen de individuele belangen, teambelangen en het SJO-belang. Het gevolg is dat de technische commissie en jeugdcommissie goed moeten kunnen uitleggen waarom bepaalde keuzes wel of niet zijn gemaakt. En hierbij gaat het SJO-belang voor het teambelang en het teambelang weer voor het individuele belang.

De contactgegevens van de technische commissie tref je hieronder aan:

Contactgegevens:

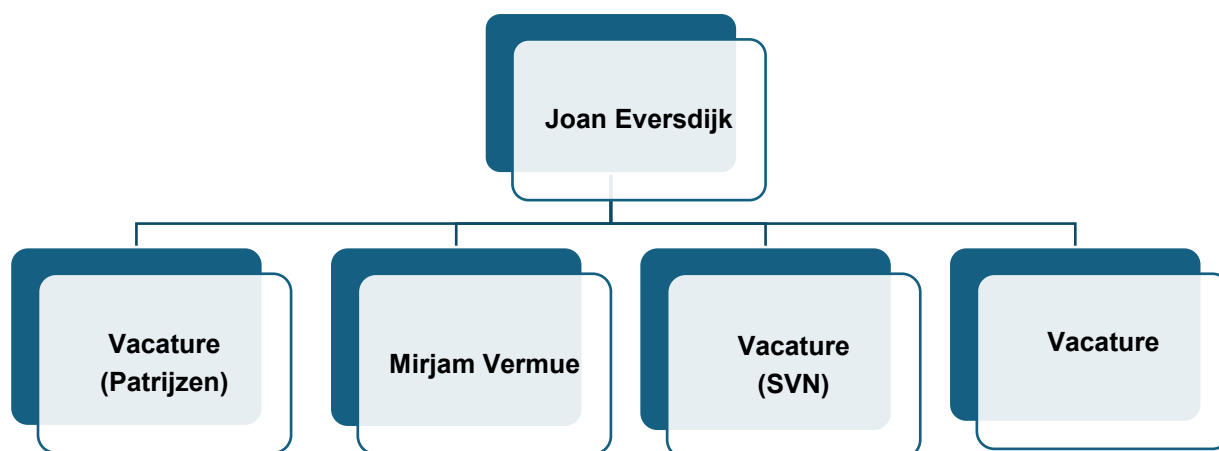
Naam	Telefoonnummer	Emailadres
Pieter de Vos	06 – 31 245 509	pierkuve@hotmail.com
Stan de Hond	06 – 31 269 972	stan.dehond@live.nl
Mike van Craenenbroeck	06- 22 00 83 81	mikecraen@zeelandnet.nl

Activiteitencommissie

Door de jeugdcommissie is een activiteitencommissie benoemd. De activiteitencommissie heeft als taak de organisatie van interne nevenactiviteiten (en financiële acties) voor de leden met als doel de leden op andere wijze ontspanning te bieden en daarmee de samenhang en goede sfeer binnen de vereniging te bevorderen en/of financiële middelen te verwerven. Denk hierbij aan de sponsorloop, het voetbalkamp, etc..

Heb je zelf leuke ideeën om bepaalde activiteiten te organiseren en/of ideeën hoe reeds bestaande activiteiten verder kunnen worden verbeterd neem dan contact op met iemand uit de activiteitencommissie.

Het actuele organogram inclusief de contactgegevens van de activiteitencommissie tref je hieronder aan:



Contactgegevens:

Naam	Telefoonnummer	Emailadres
Joan Eversdijk	06 – 22 851 504	Joan.1982@icloud.com
Mirjam Vermue	06 – 30 714 106	

Informatie-uitwisseling

Overlegstructuur

Het streven is om naast de informele communicatie die er natuurlijk op ieder moment kan zijn tussen jou als trainer/coach en een lid van de jeugdcommissie en/of technische commissie ook jaarlijks een drietal centrale overleggen te organiseren. Hierbij kan een bepaald thema centraal staan, maar kan er natuurlijk ook openlijk worden gediscussieerd over waar we als SJO naar toe willen, waar jullie als trainers/coaches tegenaan lopen en welke verbetermogelijkheden we hierbij met zijn allen voor zien.

WhatsApp-groep 'Jeugdvoetbal mededelingen'

Elke trainer/coach hoort in de WhatsApp-groep 'Jeugdvoetbal mededelingen' van onze SJO te zitten. In deze app wordt informatie gedeeld die voor iedere trainer/coach van belang is (bijvoorbeeld toestand velden, uitjes, vergaderingen, etc.). Let wel op dat het geen discussie groep is, mocht er een bericht voorbij komen waarop je wilt reageren doe dat dan niet in de mededelingen app, maar rechtstreeks naar de persoon die je wilt bereiken. Jezelf aanmelden voor de WhatsApp-groep 'Jeugdvoetbal mededelingen' dient te gebeuren via de algemeen woordvoerder van de jeugdcommissie.

e-mailgroep 'Trainers/coaches SJO'

Elke trainer/coach hoort in de e-mailgroep 'Trainers/coaches SJO' van onze SJO te zitten. Via deze e-mailgroep wordt wekelijks het programma voor de komende weken verspreid alsmede andere bijzondere aankondigingen. Jezelf aanmelden voor de e-mailgroep 'Trainers/coaches SJO' dient te gebeuren via de algemeen woordvoerder van de jeugdcommissie.

SJO Jaarplanner

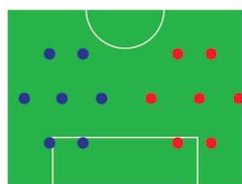
Op de website van de SJO staat een jaarplanner opgenomen, waar alle reeds geplande activiteiten (o.a. de leidersvergaderingen, vergaderingen jeugdcommissie, etc.) in staan opgenomen. De jaarplanner is te raadplegen via: <https://sjo.vvlebo.nl/jaarplanner>.



OPTIMALE WEDSTRIJDVORMEN



*



Minipupillen (<7 jr)

Kwart veld
4 tegen 4

F'tjes en E'tjes (7 tot 10 jr)

Half veld
7 tegen 7

D'tjes en hoger (11+ jr)

Volledig veld
11 tegen 11

NIEUWE SITUATIE



Onder 6
mini veld
2 tegen 2
Bal maat 3,
200 gr



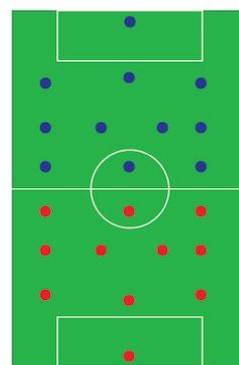
Onder 7
1/8e veld
4 tegen 4
Bal maat 3,
200 gr



Onder 8, 9, 10
Kwart veld
6 tegen 6
Bal maat 4,
200 gr



Onder 11, 12
Versmald half veld
8 tegen 8
Bal maat 5,
300 gr



Oudere kinderen
Heel veld
11 tegen 11
Bal maat 5,
300 gr

2. Wat mag je van ons verwachten?

Omdat wij het belangrijk vinden dat je als trainer/coach ook zelf met plezier deze functie uitoefent willen wij onder andere door middel van dit informatieboek je een nadere structuur aanreiken waarin je meer achtergrondinformatie vindt inzake hoe de SJO Lebo/SVN/Patrijzen is georganiseerd. Daarnaast geven wij jou naast de algemene informatie ook diverse aandachtspunten mee waaraan je moet denken bij de aanvang van een nieuw voetbalseizoen, bij wedstrijden en bij trainingen.

Mocht je iets willen vragen en je weet niet precies wie je hiervoor moet benaderen, neem dan contact op met je coördinator.

3. Wat verwachten wij van jou als trainer/coach?

Wat je achtergrond ook is of waar en bij wie je vroeger ook hebt gevoetbald, het is belangrijk om je te realiseren dat je als trainer/coach een bepaalde verantwoordelijkheid hebt voor alle kinderen in je team. Ook al vindt je een bepaalde speler helemaal niet zo speciaal, ook hij of zij groeit bij een welgemeend compliment. Probeer juist de goede dingen te benoemen.

Realiseer je dat geen enkel kind hetzelfde is. Daar hangt mee samen dat kinderen ook een verschillende drijfveer kunnen hebben om te komen voetballen en hierdoor een verschillende aanpak nodig kunnen hebben om ze te motiveren. Je hebt als trainer/coach daarnaast te maken met allerlei verschillende karakters binnen de spelersgroep en/of ouders. Dit betekent dan ook automatisch dat je niet iedereen op dezelfde wijze kunt benaderen. Je moet je daarom als trainer/coach goed kunnen verplaatsen in de ander en het is daarom niet vanzelfsprekend dat je gewoon altijd jezelf kunt zijn of datgene kunt doen of zeggen wat je zelf graag wilt.

Wij verwachten van jou als trainer/coach dat je het clubbelang boven het teambelang plaatst en dat je een voorbeeld bent voor de spelers die je begeleidt. Dit blijkt uit:

- kundige begeleiding;
- uitstralen enthousiasme;
- correct taalgebruik;
- positieve benadering;
- stimuleren trainingsbezoek.

Het is aan jou als trainer/coach om er voor te zorgen dat het niveau van alle individuele spelers verbeterd gedurende de loop van het seizoen. Voor jou als trainer/coach staat de ontwikkeling van de spelers dan ook altijd centraal!! Het is hierbij belangrijk dat je de begeleiding van je team goed afstemt op de leeftijdscategorie van het team dat je traint/coacht. Het is daarom een must om kennis te nemen van de in bijlage 6 opgenomen kenmerken per leeftijdscategorie, de ontwikkelingsfase waar de spelers zich op dat moment in bevinden en de betekenis daarvan voor de begeleiding van jouw team, de inhoud van de trainingen en het coachen van de wedstrijden. Houd er wel rekening mee dat het bij deze kenmerken om een gemiddelde van alle kinderen gaat. Neem daarom ook goede notie van de categorie die boven en onder de categorie zit waarin je zelf actief bent.

Voor het succesvol begeleiden van je spelers zijn er vier belangrijke kwaliteiten waar je als trainer/coach altijd op terug kunt vallen en die iedere trainer/coach in zich heeft. Wij gaan er dan ook vanuit dat je deze kwaliteiten inzet bij de begeleiding van je team (zowel binnen als buiten het veld). Het zijn:

- Structuur bieden: afspraken maken en handhaven.
- Stimuleren: motiveer en coach je spelers positief.
- Individueel aandacht geven: geef elke speler aandacht.
- Verantwoordelijkheid geven: maak je spelers zelf verantwoordelijk.

Zie voor meer achtergrondinformatie over de bovenstaande vier kwaliteiten van de succesvolle trainer/coach bijlage 8.

Het is belangrijk om je te realiseren dat je niet automatisch na moet doen wat je eigen trainer/coach vroeger altijd deed. De inzichten qua trainingsaanpak en begeleiding van een jeugdteam zijn ondertussen behoorlijk geëvolueerd. Wij verwachten dan ook van jou als trainer/coach binnen onze SJO dat je kennis neemt van alle in dit informatieboek opgenomen aandachtspunten en deze ook implementeert bij de begeleiding van jouw team.

De SJO Lebo/SVN/Patrijzen is een samenwerkende jeugdorganisatie van en voor elkaar, waarbij iedere trainer/coach zijn inbreng heeft en proactief mee kan en mag denken in de te volgen koers. Hierbij geldt vanzelfsprekend dat wij respect hebben voor elkaar en voor elkaars mening en dat wij ons allemaal aan de gemaakte afspraken houden en deze ook uitdragen. Als je als trainer/coach zelf goede ideeën hebt en/of suggesties hebt hoe zaken mogelijk anders c.q. beter georganiseerd kunnen worden en/of waar andere trainers/coaches ook hun voordeel met kunnen doen, dan gaan wij ervan uit dat je deze ook proactief deelt met je coördinator en/of met iemand van de jeugdcommissie.

4. Aandachtspunten begeleiden jeugdspelers

4.1. SJO Lebo/SVN/Patrijzen

Verklaring Omtrent Gedrag (VOG)

Als vereniging vinden we het belangrijk om onze leden, met name de jeugd, een veilige omgeving te bieden. Grensoverschrijdend gedrag in de sport, zoals seksuele intimidatie, fysiek of verbaal geweld komen helaas veel vaker voor dan je denkt. Uiteraard willen we er alles aan doen om dit binnen onze vereniging te voorkomen. Het aanvragen van een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) is één van de maatregelen waarmee SJO Lebo/SVN/Patrijzen een sociaal veilige sportomgeving wil creëren. Een VOG geeft meer zekerheid over het verleden van een persoon.

Wie moet een VOG laten zien?

Alle vrijwilligers, trainers en coaches die direct of indirect werken met minderjarigen of andere kwetsbare doelgroepen moeten een VOG kunnen laten zien.

Hoe aan te vragen?

Om een VOG aan te vragen kun je een email sturen naar jeugdzaken@svnieuwdorp.nl. Vervolgens zal vanuit de SJO dit verzoek om een VOG aan te vragen in behandeling worden genomen. Vervolgens ontvang je vanuit Justis (Ministerie van Justitie en Veiligheid) een officiële aanvraagemail (zie onderstaand voorbeeld) met een unieke aanvraagcode, waarmee je je VOG officieel kunt aanvragen. De aanvraag van een VOG is kosteloos. De aanvraag die je ontvangt is verstuurd vanuit het account van SV Nieuwdorp. Dit komt omdat het account op één van de verenigingen moet staan. De VOG die wordt aangevraagd is voor de gehele SJO te gebruiken.



Verzoek tot elektronische aanvraag Verklaring Omtrent het Gedrag

Geachte heer/mevrouw [REDACTED]

U ontvangt dit bericht omdat S.V. Nieuwdorp een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) van u vraagt voor de functie van Vrijwilliger.

Wilt u **geen** VOG of is dit bericht **niet** voor u bestemd dan kunt u het bericht als niet verzonden beschouwen en het verwijderen.

Wilt u **wel** een VOG, maak de aanvraag dan als volgt af:

- Ga naar [Mijn Justis](#) om uw aanvraag in te dienen.
(Werkt de link niet? Kopieer en plak mijn.justis.nl/vog/vogpersoon/inloggendigid.htm in de adresbalk van uw webbrowser om naar de site van Justis te gaan en uw aanvraag in te dienen.)
- Log in met uw persoonlijke DigiD (vereist)
- Voer uw unieke aanvraagcode in [REDACTED]
- Voer uw geboortedatum in (maximaal 3 pogingen, hierna blokkeert de aanvraag)
- Bevestig de gegevens

Let op: de aanvraagcode is 30 dagen geldig. Is uw code inmiddels verlopen of is de aanvraag door andere omstandigheden geblokkeerd? Neem dan contact op met S.V. Nieuwdorp en vraag of zij opnieuw een aanvraag voor u klaar zet. Pas dan ontvangt u een nieuwe aanvraagcode.

Contactgegevens S.V. Nieuwdorp:
Vivian Geelhoed
jeugdzaken@svnieuwdorp.nl

Wanneer je de VOG per post hebt ontvangen verzoeken wij je een kopie (liefst digitaal) te sturen naar jeugdzaken@svnieuwddorp.nl.

Controle aanwezigheid VOG

1x per jaar zullen wij nagaan of al onze vrijwilligers, trainers en coaches die direct of indirect werken met minderjarigen over een geldige VOG beschikken.

Hulp nodig?

Heb je vragen over deze procedure en/of heb je hulp nodig bij het aanvragen van je VOG dan helpt de coördinator Sociale Veiligheid vanuit de jeugdcommissie je graag.

Grensoverschrijdend en/of ongewenst gedrag

Een VOG is een eerste aanzet om afwijkend en/of grensoverschrijdend gedrag te voorkomen binnen onze vereniging, maar het biedt geen absolute garantie. Daarvoor moeten we, naast de VOG, ook op ons eigen gezonde verstand en waarneming vertrouwen. Neem signalen van grensoverschrijdend gedrag daarom altijd serieus en maak deze binnen de vereniging bespreekbaar! Lukt dit niet met de betreffende persoon dan kan bijvoorbeeld de vertrouwenspersoon een rol spelen. Hier kun je altijd je verhaal kwijt en wordt je signalering in vertrouwen behandeld.

Het actuele overzicht inclusief de contactgegevens van de aan de SJO verbonden vertrouwenspersonen tref je hieronder aan

 Mariëlla Oosthoek Oefentherapeut Contact@oefentherapie-de-bevelanden.nl	 Daan Rijk Manager Daan.rijk@zeelandnet.nl
 Mieke Taal Leerkracht Mieketaal@gmail.com	 Anouk Franse - de Hamer Fysiotherapeut Anoukdehamer@hotmail.com

Het volledige protocol sociale veiligheid, met meer informatie hierover, komt binnenkort op www.sjo.vvlebo.nl.

Iedereen (jeugdcommissie/trainers/leiders/spelers/ouders) heeft een inspanningsverplichting om ongewenst gedrag te voorkomen en aan te pakken door het scheppen van een veilig klimaat. Trainers en leiders moeten tijdig inzien en alert zijn op ongewenst gedrag in algemene zin. Indien het toch optreedt, moeten zij duidelijk stelling nemen en actie ondernemen tegen dit gedrag, eventueel in overleg met je coördinator en/of de vertrouwenspersoon. Voorgaand wordt door alle betrokken van de jeugdafdeling onderschreven en wordt ook vooraf besproken met alle teams door de leiders/trainers.

Kennisbank KNVB

Vanuit de SJO vinden wij het belangrijk dat al onze trainers/coaches gebruik maken van de bij de KNVB aanwezige kennis met betrekking tot het onderwerp 'begeleiden van jeugdspelers'. Wij verwachten van jou als trainer/coach dan ook dat je kennis neemt van de in dit informatieboek in paragraaf 4.2 opgenomen aandachtspunten en deze ook implementeert bij de begeleiding van jouw team.

4.2. Kennisbank KNVB

Elk kind en dus ook elke jeugdspeler is uniek. Als trainer heb je samen met de ouders een belangrijke rol in de begeleiding. Hoe creëer je een veilige omgeving voor iedereen? Wat zijn specifieke leeftijdskenmerken om rekening mee te houden? Veel factoren spelen een rol in de ontwikkeling van jeugdspelers, waardoor deze nooit met een rechte lijn omhoog loopt. Met goede begeleiding kun jij het verschil maken voor al jouw spelers.

Sociale veiligheid

Naast de fysieke veiligheid is ook de sociale veiligheid van groot belang in het voetbal. Een veilige sportomgeving is een omgeving waarin elke speler op een fijne manier kan genieten van voetbal in een veilige omgeving, waar respect voor elkaar en sportiviteit hoog in het vaandel staan.

Pedagogiek

Als trainer ben je ook opvoeder. Je draagt dus bij aan het pedagogisch doel, namelijk het kind begeleiden om zich op een plezierige manier te kunnen ontwikkelen, in een veilige omgeving. Omdat elk kind uniek is en elke situatie om een andere reactie vraagt, is het als trainer belangrijk goed te begrijpen hoe je op de juiste manier kunt bijdragen aan de ontwikkeling van een kind. Er zijn drie belangrijke stappen waar je als trainer rekening mee kunt houden. Zie voor meer informatie:

<https://www.knvb.nl/assist-trainersdashboard/kennisbank/begeleiden/sociale-veiligheid/pedagogisch-verantwoord-voetbalklimaat>

Hoe motiveer ik mijn spelers op de juiste manier?

Kinderen zijn van nature erg nieuwsgierig en gemotiveerd om de wereld te ontdekken, maar deze mate van motivatie verschilt wel per kind en per leeftijdsfase. Waarschijnlijk kun je als trainer wel voorbeelden noemen van (in jouw ogen) erg gemotiveerde en juist minder gemotiveerde spelers. Hoe zorg je er nou voor dat je al jouw spelers zo begeleidt dat voetballen voor iedereen leuk en plezierig is en dat iedereen zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen? Zie voor meer informatie:

<https://www.knvb.nl/assist-trainersdashboard/kennisbank/begeleiden/sociale-veiligheid/hoe-motiveer-ik-mijn-spelers-op-de-juiste-manier>

Regels en afspraken

In de verenigingsregels is een gedeelde opvatting vastgelegd over wat binnen een vereniging als normaal wordt opgevat en wat de leden van elkaar mogen verwachten. Zie voor meer informatie:

<https://www.knvb.nl/assist-trainersdashboard/kennisbank/begeleiden/sociale-veiligheid/regels-en-afspraken>

Teambuilding

Teambuilding is een manier om een prettige en veilige sfeer te creëren in het team. Het is een veelgehoorde term in voetbal, maar wat houdt teambuilding precies in, waarom is het belangrijk en hoe zorg je voor een omgeving waarin ieder kind met plezier kan voetballen en zichzelf zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen als spelers en als mens? Zie voor meer informatie:

<https://www.knvb.nl/assist-trainersdashboard/kennisbank/begeleiden/sociale-veiligheid/teambuilding>

Het belang van positief coachen

Door positief te coachen kunnen spelers zich met plezier zo goed mogelijk ontwikkelen. Als trainer kun je de spelers de ruimte geven om eigen keuzes te maken. Zie voor meer informatie:

<https://www.knvb.nl/assist-trainersdashboard/kennisbank/begeleiden/sociale-veiligheid/het-belang-van-positief-coachen>

Ongewenst gedrag

Als trainer ben jij degene die de regels en afspraken bewaakt om ervoor te zorgen dat alle jeugdspelers zich prettig en veilig voelen. Zie voor meer informatie:

<https://www.knvb.nl/assist-trainersdashboard/kennisbank/begeleiden/sociale-veiligheid/ongewenst-gedrag>

Pesten

Een trainer speelt een belangrijke rol in het voorkomen, bijsturen en/of ingrijpen als pesten aan de orde is in het team. Zie voor meer informatie:

<https://www.knvb.nl/assist-trainersdashboard/kennisbank/begeleiden/sociale-veiligheid/pesten>

Veiligheid op het sportpark en daarbuiten

Voor een voetbalvereniging is het heel belangrijk dat mensen zich er plezierig, veilig en vrij voelen. Alle leden vormen tezamen de vereniging en zonder (sociale) veiligheid blijven er weinig leden over. De accommodatie speelt een belangrijke rol bij het gevoel van sociale en fysieke veiligheid. Hoe kun je daar als trainer aan bijdragen? Zie voor meer informatie:

<https://www.knvb.nl/info/62333/veiligheid-op-het-sportpark-en-darbuiten>

Jeugdvoetballers

De ontwikkeling van jeugdspelers wordt door veel verschillende factoren beïnvloed en loopt nooit in een rechte lijn omhoog. Het is goed om als trainer oog te hebben voor de overeenkomsten, de verschillen en de specifieke leeftijdskenmerken van een categorie, voor het team en voor de individuen waaruit dat bestaat. Alle jeugdvoetballers zijn uniek.

Iedere jeugdvoetballer is uniek

Elk kind en dus ook elke jeugdspeler is uniek, dat is belangrijk om te beseffen bij het begeleiden van jeugdspelers tijdens het trainen of tijdens de wedstrijden. Veel factoren spelen een rol in de ontwikkeling van jeugdspelers, waardoor deze nooit met een rechte lijn omhoogloopt. De ontwikkeling van ieder kind is in veel opzichten grillig: fysiek, cognitief en sociaal-emotioneel. Jeugdspelers begeleiden is mede daarom dan ook een enorm mooie, maar ook uitdagende taak. Zie voor meer informatie:

<https://www.knvb.nl/assist-trainersdashboard/kennisbank/begeleiden/jeugdvoetballers/iedere-jeugdvoetballer-is-uniek->

Kenmerken per leeftijdscategorie

Alle kinderen zijn uniek, maar er zijn ook overeenkomsten. Voor jou als jeugdtrainer is het prettig om te weten wat de leeftijdskenmerken zijn van kinderen binnen een bepaalde leeftijdscategorie. Op basis daarvan weet je wat je ongeveer van de kinderen kunt verwachten. Je kunt erop inspelen doormiddel van je begeleiding tijdens trainingen en wedstrijden en de inhoud die je daarvoor kiest en aanreikt aan je spelers. Zie voor meer informatie:

<https://www.knvb.nl/assist-trainersdashboard/kennisbank/begeleiden/kenmerken-per-leeftijdscategorie>

Ouders

Ouders spelen een grote rol in de sportbeleving van hun kind: voor, tijdens en na de wedstrijd, én thuis. Een ouder is een rolmodel voor het kind; als toeschouwer, supporter en natuurlijk ook opvoeder.

Samen met de ouders

Als coach heb je niet alleen te maken met de kinderen, maar ook met hun ouders. Vaak is dat prettig, soms kan dit ook lastig zijn. Als coach samen optrekken met de ouders zorgt voor meer plezier, een betere sportervaring en het stimuleert de ontwikkeling van de kinderen. Te veel betrokkenheid van ouders kan er ook toe leiden dat zij zich bijvoorbeeld tijdens de wedstrijd als coach gaan gedragen. Hoe hou je de juiste balans? Zie voor meer informatie:

<https://www.knvb.nl/assist-trainersdashboard/kennisbank/begeleiden/ouders/samen-met-de-ouders>

Hoe ga je om met ongewenst oudergedrag?

Ouderbetrokkenheid is belangrijk, maar soms leidt een al te grote betrokkenheid tot ongewenst oudergedrag. Dat kan leiden tot een omgeving waarin kinderen zich niet meer veilig voelen, waardoor het plezier minder wordt en kinderen zich niet meer optimaal kunnen ontwikkelen. Voorkomen is altijd beter dan genezen. Zie voor meer informatie:

<https://www.knvb.nl/assist-trainersdashboard/kennisbank/begeleiden/ouders/hoe-ga-je-om-met-ongewenst-oudergedrag->

5. Aandachtspunten nieuw seizoen SJO Lebo/SVN/Patrijzen

Het is belangrijk om direct bij aanvang van een nieuw voetbalseizoen structuur aan te brengen in de organisatie van je team. Dit geeft duidelijkheid aan je spelers en aan de ouders.

De KNVB legt bij de start van het seizoen de nadruk op het maken van cultuur. In samenwerking met psycholoog en jeugd voetbaltrainer Steven Pont is een film gemaakt over het ontstaan van cultuur in een voetbalteam en hoe je daar als trainer invloed op kunt uitoefenen. Laat je meenemen in het balanceren tussen macht en zorg en geef kracht aan je gezag! Bekijk de film via: <https://www.youtube.com/watch?v=mjYFndwK8CE>



Onderlinge afstemming trainers/coaches

Het is belangrijk om voorafgaand aan het seizoen met de aan het team verbonden trainers en coaches in goed onderling overleg af te stemmen in de wijze hoe je de organisatie rondom je team wil vormgeven. Hierbij kun je denken aan:

- Wie verzorgt welke training?
- Wie verzorgt welke communicatie?

Het is verstandig om zelf met de aan het team verbonden trainers en coaches een eigen WhatsApp groep (bijv. WhatsApp groep 'JO12-1 coaches') aan te maken.

Indien een bepaalde trainer/coach specifieke communicatie heeft gehad met een bepaalde speler en/of ouder is het verstandig om deze gevoerde communicatie ook onderling als betrokken trainers/coaches met elkaar te delen. Dit voorkomt dat je tegen elkaar kunt worden uitgespeeld en komt een eenduidige communicatie ten goede.

Afstemming trainers/coaches met spelers

Het is belangrijk om direct in de eerste week van het nieuwe seizoen een groepsgesprek te voeren met je spelers zodat de onderlinge verwachtingen naar elkaar kunnen worden uitgesproken. Dit is ook hét moment om (groeps)afspraken te maken over hoe je wilt dat er met elkaar wordt omgegaan. Door in dit stadium deze afspraken te maken en deze structuur aan te bieden, kun je hier later bij het niet nakomen van de (groeps)afspraken op terug grijpen. Je hebt dan namelijk een referentiekader afgesproken waar de kinderen zichzelf aan het begin van het seizoen aan hebben geconformeerd. Je kunt hierbij denken aan:

- Je hebt **respect** voor je medespelers, trainers/coaches, tegenstanders, scheidsrechters, etc.. Hierbij hoort ook:
 - o Tijdig afmelden voor trainingen en wedstrijden
 - o Het niet 'zomaar' afmelden voor trainingen en wedstrijden
 - o Het op tijd komen bij trainingen en wedstrijden
 - o Het zo goed mogelijk uitvoeren van aangeboden oefenstof tijdens trainingen
 - o Stil zijn op het moment dat je als trainer/coach iets uitlegt
 - o Geen grof taalgebruik tijdens trainingen en wedstrijden
 - o Zuinig omgaan met materialen
 - o Netjes achterlaten kleedlokalen
 - o Sportief gedrag tijdens trainingen en wedstrijden
- Je wilt altijd **winnen** en het maximale uit jezelf halen (maar blijft niet lang boos en/of teleurgesteld als je een keer niet wint).
 - o Het is belangrijk om alle spelers zodanig intrinsiek te motiveren dat ze zowel op trainingen als in wedstrijden altijd het maximale uit zichzelf willen halen en er daardoor ook indirect een winnaarsmentaliteit wordt gecreëerd.
- Je hebt **plezier** tijdens het voetballen.
 - o Het gaat hier om voetbalplezier. Dit is iets anders dan plezier verkrijgen door niet voetbal gerelateerd gedrag (bijv. gewoon lol trappen, onderling klieren, etc.). Vooral in de jongere leeftijdsgroepen zijn spelers vaak nog aan het zoeken naar wat ze wel en niet leuk vinden. Het kan dus zijn dat je een speler treft die eigenlijk liever niet voetbalt. Dit zijn vaak de spelers die het meeste vragen van jou als trainer/coach. Probeer je hier niet aan te storen en benader, in samenspraak met je coördinator, indien nodig de ouders.
- Je deelt een doel met je teamgenoten en **werkt graag samen** om dit te realiseren.
 - o Bij samenwerken hoort ook het na de training met zijn allen opruimen.
- Je **bespreekt** zaken die je dwars zitten altijd met je teamgenoten en/of trainers/coaches.
 - o Het is belangrijk dat alle spelers zich zodanig veilig voelen dat ze eventuele zaken die ze dwars zitten altijd durven aan te geven richting jou als trainer/coach.

In de eerste weken van het nieuwe seizoen heb je met elke speler een kort individueel gesprekje, waarbij je bijvoorbeeld onder andere de onderstaande vragen kunt stellen:

- Wat vindt je de leukste positie?
- Wat vindt je de één na leukste positie?
- Wat vindt je je beste positie?
- Wat kun je al (erg) goed?
- Wat wil je graag nog verbeteren? En hoe kan ik jou daar bij helpen?
- Wat vindt je van mij/ons als trainer(s)/coach(es)?
- Hoe vindt je de training?

Als je de betrokken speler al kent uit het voorgaande seizoen kun je hierbij ook zelf op een zorgvuldige manier bepaalde aandachtspunten c.q. verbeterpunten voor het nieuwe seizoen aan de desbetreffende speler meegeven. Daarnaast kun je hierbij ook direct aan je speler meegeven dat ze nooit met iets moeten blijven lopen en dat ze zaken die ze dwars zitten altijd met hun trainers/coaches kunnen bespreken.

Afstemming trainers/coaches met ouders/verzorgers

Er dient in de eerste weken van het nieuwe seizoen een groepsgesprek (het kleedkamergesprek) te worden gevoerd met alle ouders/verzorgers van je team, zodat de onderlinge verwachtingen naar elkaar kunnen worden uitgesproken. Dit is ook een mooi moment om stil te staan bij de eerder met de kinderen gemaakte (groeps)afspraken. Ook de ouders/verzorgers zijn dan op de hoogte van deze (groeps)afspraken.

Daarnaast is dit een mooi moment om ook actief hulp te vragen aan de betrokken ouders/verzorgers m.b.t. de organisatie van het team en wat daaromheen allemaal moet worden geregeld. Denk hierbij bijvoorbeeld aan: het rijden tijdens trainingen en wedstrijden, het wassen van de wedstrijdshirts, het optreden als spelbegeleider, scheidsrechter en/of grensrechter, etc..

Het is verstandig om voor alle ouders/verzorgers een gezamenlijke eigen WhatsApp groep (bijv. WhatsApp-groep 'JO12-1') aan te maken. Bij de oudere teams kunnen na toestemming van de ouders/verzorgers ook de spelers zelf worden toegevoegd.

Aan het begin van het seizoen zendt je aan alle ouders via de WhatsApp-groep van je eigen team minimaal de door de KNVB beschikbaar gestelde infographic(s) toe waar alle relevante informatie (spelregels, gedrag ouders, etc.) van de desbetreffende leeftijdscategorie op een overzichtelijke manier in is opgenomen.

Teamsamenstelling in Wedstrijdzakenapp

Controleer aan het begin van het nieuwe seizoen of al je spelers zijn opgenomen in jouw team zoals dat wordt weergegeven in de Wedstrijdzaken-app. Indien er spelers missen en/of er andere gegevens niet correct zijn dient dit te worden doorgegeven aan de verantwoordelijke wedstrijdsecretaris vanuit de jeugdcommissie (zie organogram in hoofdstuk 1). Zorg aan het begin van het seizoen dat alle spelerspassen van de aan jouw team gekoppelde spelers over een actuele foto beschikken. Het heeft hierbij de voorkeur dat alle spelers in wedstrijdtenue met een vergelijkbare achtergrond worden gefotografeerd.

Kleding en materiaal

Controleer aan het begin van het seizoen of je voor al je spelers over voldoende 123-INKT wedstrijdshirts beschikt. Deze dienen per team gezamenlijk bewaard te worden in de daarvoor beschikbaar gestelde wedstrijdtafel.

Controleer aan het begin van het seizoen of al je spelers zijn voorzien van (de juiste maat):

- 123-INKT wedstrijdbroekje (wit: jongens en MO11, zwart: meiden MO13 en ouder)
- 123-INKT trainingspak
- 123-INKT rugtas

Het gebruik hiervan is aan regels gebonden. Deze regels zijn opgenomen in het document 'Afspraken 123-INKT wedstrijdtenue / trainingspak / tas' dat in bijlage 5 is bijgevoegd.

Elk team heeft een x aantal ballen gekregen aan het begin van het seizoen in een met een cijferslot afgesloten container of vak in het materialenhok. Ditzelfde aantal moet aan het einde van het seizoen ook weer worden ingeleverd. Kom je iets te tekort, ben je iets kwijt of is het versleten, laat het de verantwoordelijke vanuit de jeugdcommissie (zie organogram in hoofdstuk 1) weten, zodat hij of zij hier achteraan kan voor je.

6. Aandachtspunten tijdens seizoen SJO Lebo/SVN/Patrijzen

Het is belangrijk om ook tijdens het voetbalseizoen de structuur te blijven volgen die je aan het begin van het voetbalseizoen hebt neergezet. Er kunnen zich natuurlijk altijd situaties voordoen waardoor je bepaalde aanpassingen moet doorvoeren.

Onderlinge afstemming trainers/coaches en coördinator

De coördinator vanuit de technische commissie zal enkele keren per jaar een training of wedstrijd van je team bezoeken. Hierbij kun je de bijzonderheden met betrekking tot je team (wat gaat goed, wat loopt minder lekker, etc.) doorgeven. Natuurlijk staat het je vrij en is het in sommige gevallen zelfs nadrukkelijk aan te bevelen om voor belangrijke zaken niet te wachten op dit moment, maar zelf proactief de aan jouw team verbonden coördinator te benaderen.

Onderlinge afstemming trainers/coaches

Het is belangrijk om ook tijdens het seizoen met de aan het team verbonden trainers en coaches enkele informele evaluatiemomenten in te bouwen. Dit om na te gaan of alles nog loopt zoals dat gewenst is. Je kunt deze momenten bijvoorbeeld koppelen aan de verschillende fasen die er zijn.

Afstemming trainers/coaches met spelers

Het is belangrijk om ook tijdens het seizoen af en toe een groepsgesprek te voeren met je spelers zodat de onderlinge verwachtingen naar elkaar kunnen worden uitgesproken. Dit is ook hét moment om de spelers zelf aan het woord te laten wat er goed gaat en wat er mogelijk nog verbeterd kan worden. Sta als trainer/coach ook open voor de opmerkingen en mogelijke kritiek die de spelers aangeven. Je kunt hierbij ook stilstaan in hoeverre de aan het begin van het seizoen gemaakte (groeps)afspraken, over hoe er met elkaar wordt omgegaan, worden nageleefd. Je kunt deze momenten bijvoorbeeld koppelen aan de verschillende fasen die er zijn.

In navolging van het individuele gesprekje dat je in de eerste weken van het nieuwe seizoen hebt gevoerd met elke speler heb je ook gedurende het seizoen nog 1 of 2 vergelijkbare korte individuele gesprekjes, waarbij je bijvoorbeeld onder andere de onderstaande vragen kunt stellen:

- Wat vindt je de leukste positie?
- Wat vindt je de één na leukste positie?
- Wat vindt je je beste positie?
- Wat kun je al (erg) goed?
- Wat wil je graag nog verbeteren? En hoe kan ik jou daar bij helpen?
- Wat vindt je van mij/ons als trainer(s)/coach(es)?
- Hoe vindt je de training?

Je kunt aan de desbetreffende speler ook zelf op een zorgvuldige manier bepaalde aandachtspunten c.q. verbeterpunten meegeven. Daarnaast kun je hierbij ook nogmaals direct aan je speler meegeven dat ze nooit met iets moeten blijven lopen en dat ze zaken die ze dwars zitten altijd met hun trainers/coaches kunnen bespreken.

Afstemming trainers/coaches met ouders/verzorgers

Indien er belangrijke ontwikkelingen zijn binnen het team die vermeldingswaardig zijn voor de ouders/verzorgers (bijv. nieuwe speler, samenvatting van groepsgesprek met spelers,

etc.) kunnen die via de WhatsApp-groep met de ouders/verzorgers worden gecommuniceerd. Op deze manier blijven ook de ouders/verzorgers op de hoogte van de ontwikkelingen van het team.

Aan- en afmelden als lid

Indien er zich iemand tot je wendt met de vraag hoe ze lid kunnen worden kun je verwijzen naar de inschrijfformulieren op de clubwebsites. De werkwijze met betrekking tot het aan- en afmelden van leden is opgenomen in bijlage 7. Neem daarnaast contact op met je coördinator om af te stemmen bij welk team het nieuwe lid het beste kan aansluiten. Afmelden van een jeugdlid dient vóór 1 juni van het lopende jaar schriftelijk te gebeuren bij de secretaris van de vereniging waarvan men lid is.

Teamsamenstelling in Wedstrijdzakenapp

Indien je gedurende het lopende seizoen één of meerdere nieuwe spelers binnen je team krijgt moet ook deze speler worden opgenomen in jouw team zoals dat wordt weergegeven in de Wedstrijdzaken-app. Indien er spelers missen en/of er andere gegevens niet correct zijn dient dit te worden doorgegeven aan de verantwoordelijke wedstrijdsecretaris vanuit de jeugdcommissie (zie organogram in hoofdstuk 1).

Zorg ook bij deze nieuwe speler dat de spelersspas is voorzien van een actuele foto. Het heeft hierbij de voorkeur dat ook deze speler in wedstrijdtenue met een vergelijkbare achtergrond als de andere spelers wordt gefotografeerd.

Kleding en materiaal

Indien je gedurende het lopende seizoen één of meerdere nieuwe spelers binnen je team krijgt dient ook deze speler te worden voorzien van (de juiste maat):

- 123-INKT wedstrijdbroekje (wit: jongens en MO11, zwart: meiden MO13 en ouder)
- 123-INKT trainingspak
- 123-INKT rugtas

Het gebruik hiervan is aan regels gebonden. Deze regels zijn opgenomen in het document 'Afspraken 123-INKT wedstrijdtenue / trainingspak / tas' dat in bijlage 5 is bijgevoegd.

Kom je bijvoorbeeld een tenue tekort voor een nieuwe aanmelding of is iemand uit zijn pakje gegroeid laat het de verantwoordelijke vanuit de jeugdcommissie (zie organogram in hoofdstuk 1) weten, zodat hij of zij hier achteraan kan voor je. Hetzelfde geldt voor kapotte ballen en andere trainingsmaterialen.

Indien er gedurende het lopende seizoen één of meerdere spelers stoppen met voetballen dien je er zorg voor te dragen dat alle spullen (wedstrijdbroekje, wedstrijdshirt, trainingspak, rugtas, voetbalkousen, etc.) welke eigendom zijn van de SJO terug worden ingeleverd.

7. Aandachtspunten trainingen

7.1. SJO Lebo/SVN/Patrijzen

Bezetting velden Lewedorp, Nieuwdorp, 's-Heerenhoek en Arendskerke (indien van toepassing, MO teams)

Binnen de SJO Lebo/SVN/Patrijzen zijn veel jeugdteams actief. Het merendeel van de jeugdteams traint 2x/week, waardoor de druk op de velden qua bezetting vrij groot is. Hou hierbij rekening met elkaar en met het in goed overleg gebruiken van de gezamenlijke materialen (kleine doeltjes, etc.).

Vier gouden trainingsprincipes

Trainen is het vereenvoudigen van voetballen, afgestemd op leeftijd, niveau en beleving van je spelers. In een training kun je dingen doen die in een wedstrijd niet kunnen. In oefen- en partijvormen die zijn afgeleid van een echte wedstrijd help je je spelers met het oplossen van spelsituaties in het aanvallen en verdedigen. Je brengt deze punten onder de aandacht door vereenvoudigingen van het spel en door het geven van gerichte aanwijzingen. Wij vinden het als SJO belangrijk dat je je bij je trainingen houdt aan de onderstaande vier gouden trainingsprincipes.

Voetbalecht trainen

Spelers leren voetballen door te voetballen, niet door rondjes om het veld te rennen of alleen maar af te ronden op doel. Spelers leren voetballen het beste in vereenvoudigde spelsituaties. Door zelf echt doelpunten te maken, en zelf doelpunten te voorkomen. Oefeningen zijn vaak goed als ze 'voetbalecht' of 'wedstrijdecht' zijn, als de basiskenmerken van een echte voetbalwedstrijd behouden zijn gebleven in de vorm. Hoe kleiner het verschil tussen de situatie van de training en die van de wedstrijd, hoe groter de kans dat spelers het geleerde ook toepassen in de wedstrijd. Het idee dat er 'echt' wordt gevoetbald motiveert ze.

Veel prikkels en plezier

Bij trainen gaat het niet alleen om voetbalechtheid, maar ook om veel herhalingen. Op zaterdag spelen ze in grotere wedstrijdvormen, maar trainingspotjes in kleinere aantallen vinden ze vaak leuker dan grote partijvormen, omdat ze dan meer balcontacten hebben. Kleinere teams, een kleiner veld en kleinere doelen houden spelers dichtbij de essentie van voetbal. Bovendien kun je zo bepaalde aspecten van het spel aan de orde laten komen. Hoe meer prikkels in je training, hoe meer plezier, hoe meer de spelers leren.

Coaching en organisatie

Probeer je spelers bij elke trainingsvorm in een situatie te manoeuvreren waarin ze veel toekomen aan het doel wat jij voor ogen hebt. Dat kan door het veld kleiner of groter of smaller of breder te maken, of te variëren met het aantal doeltjes of spelers. Als jij verder geen aanwijzingen geeft, biedt die situatie toch al een leereffect. Bovendien geeft een vorm die snel uit te leggen is jou de tijd om te observeren. Rangschik hoedjes en doeltjes zodanig dat je de organisatie tussentijds eenvoudig aanpast en de situatie makkelijker of moeilijker kan maken.

Afstemming op leeftijd, niveau en beleving

Houd altijd rekening met de spelers in jouw team, stem de oefeningen op hen af. Oefeningen van andere voetbalcoaches of teams zien er vaak interessant uit, de afstemming op jouw team is echter essentieel in het laten lukken van de oefening. Een oefening moet kunnen

lukken, spelers moeten het gevraagde kunnen uitvoeren. Hoe meer jij rekening houdt met je spelers, hoe succesvoller de training. Het is belangrijk dat je de trainingen en trainingsvormen afstemt op de leeftijdscategorie van je eigen team en de ontwikkelingsfase waarin de spelers zich bevinden. Het is daarom een must om kennis te nemen van de in bijlage 6 opgenomen kenmerken per leeftijdscategorie. Houd er wel rekening mee dat het bij deze kenmerken om een gemiddelde van alle kinderen gaat. Neem daarom ook goede notie van de categorie die boven en onder de categorie zit waarin je zelf actief bent.

Oefenvormen KNVB app 'Rinus'

Een goede training vergt voorbereiding. Hierdoor creëer je structuur en verloopt de training niet rommelig. Een handig hulpmiddel is de KNVB app 'Rinus'. Deze is gemakkelijk in de app-store te downloaden. Binnen deze app kun je zowel losse trainingen als meerweekse programma's samenstellen. Het voordeel van de app is dat je in kunt voeren voor welke leeftijdscategorie je trainer bent en hoeveel spelers er op de training zijn. Daarnaast kun je aangeven op welke specifieke doelstelling, welke je kiest naar aanleiding van je eigen observaties van de laatste wedstrijd, je wilt trainen. De app selecteert dan automatisch uit duizenden verschillende oefeningen de specifieke oefeningen die passen bij je leeftijdsgroep en de doelstelling waarop je wilt trainen. Een bijkomend voordeel is dat de oefeningen allemaal voldoen aan de hiervoor genoemde vier gouden trainingsprincipes. Als SJO stimuleren wij dan ook sterk het gebruik van de Rinus-app. Natuurlijk kun je je coördinator altijd even vragen als je er met de Rinus-app niet uitkomt.

Aanvang training

Om ook structuur in je trainingen aan te brengen is het belangrijk om bij aanvang van je training alle spelers naar je toe te laten komen en ze in een halve cirkel rondom je te laten plaatsnemen. Afhankelijk van je leeftijdscategorie neem je zelf plaats op je knie, zodat je op ooghoogte met je spelers kunt communiceren. Je kunt bij de eerste training van de week nog even terugblikken op de wedstrijd van het weekend ervoor en je observaties van deze laatste wedstrijd (wat ging er goed? en waar kunnen we nog verder in verbeteren?) met je spelers delen. Daarnaast kun je kort aangeven hoe de training er uit zal gaan zien en op welke aspecten er specifiek zal worden getraind (= trainingsdoelstelling).

Tijdens training

Gedurende de training zorg je ervoor dat je je trainingsdoelstelling haalt. Je zorgt er hierbij ook voor dat de verschillende oefeningen goed in elkaar overlopen en dat alle spelers bijna altijd continue bezig zijn. Dit voorkomt ook dat spelers storend gedrag gaan vertonen, doordat zij bijvoorbeeld met 4 of 5 spelers bij elkaar staan te wachten voordat zij aan de beurt zijn.

Beëindigen training

Op het einde van de training is het belangrijk dat alle spelers mee helpen om op te ruimen. Dit om ze ook mede verantwoordelijk te maken dat alles netjes wordt achtergelaten en dit bevordert tevens de onderlinge samenwerking. Dit betekent dat alle ballen weer terug in de ballencontainer moeten komen, alle hesjes netjes moeten worden opgeruimd (dus niet nat in de eigen ballencontainer), en alle doeltjes en overige materialen op de juiste plaatsen moeten worden teruggezet. Zie voor de specifieke opstelplaatsen van het materiaal in verband met de aanwezige robotmateriaal bijlage 4.

Ook op het einde van de training is het belangrijk om alle spelers naar je toe te laten komen en ze in een halve cirkel rondom je te laten plaatsnemen. Afhankelijk van je leeftijdscategorie

neem je zelf plaats op je knie, zodat je op ooghoogte met je spelers kunt communiceren. Je kunt dan kort terugblikken op de training en aangeven in hoeverre de trainingsdoelstelling is behaald (wat ging er goed? en waar kunnen we nog verder in verbeteren?). Bij het evalueren van de training is het ook belangrijk om zo nu en dan de spelers zelf eens te vragen wat zij nu vonden van de training en hoe deze werd gegeven.

Kennisbank KNVB

Vanuit de SJO vinden wij het belangrijk dat al onze trainers/coaches gebruik maken van de bij de KNVB aanwezige kennis met betrekking tot het onderwerp 'trainingen'. Wij verwachten van jou als trainer/coach dan ook dat je kennis neemt van de in dit informatieboek in paragraaf 7.2 opgenomen aandachtspunten en deze ook implementeert bij de begeleiding van jouw team.

7.2. Kennisbank KNVB

Wat is de beste manier om training te geven? Wat kun je het beste wel doen en wat juist niet? Training geven kan best een klus zijn. Daarom helpen we je hier op weg. Je leert alles over het voorbereiden van een training, uitzetten van een training, geven van een training en de verschillende typen trainingsvormen.

De training voorbereiden

Een goede voorbereiding is het halve werk. Door van te voren na te denken over zaken als de doelstelling van de training, het aantal aanwezige spelers, welke materialen je wilt gebruiken of hoeveel ruimte op het veld je tot je beschikking hebt, maak je het jezelf gemakkelijk tijdens de training.

Welke doelstellingen en bijbehorende voetbalvormen passen bij mijn spelers?

Door trainingen te geven die zo goed mogelijk passen bij je team, beleven spelers er het meeste plezier aan en kunnen ze er het meeste van leren. Zie voor meer informatie:

<https://www.knvb.nl/assist-trainersdashboard/kennisbank/training/de-training-voorbereiden/welke-doelstellingen-en-bijbehorende-voetbalvormen-passen-bij-mijn-spelers>

Wat is een (goede) voetbalvorm?

Door het voetballen te vereenvoudigen help je spelers verder in hun ontwikkeling en bereid je hen voor op de wedstrijd. Zie voor meer informatie:

<https://www.knvb.nl/assist-trainersdashboard/kennisbank/training/de-training-voorbereiden/wat-is-een-goede-voetbalvorm>

Hoe bereid ik een training voor?

Maak het jezelf gemakkelijk tijdens de training. Denk er van tevoren over na hoe je ervoor gaat zorgen dat alles soepel verloopt. Zie voor meer informatie:

<https://www.knvb.nl/assist-trainersdashboard/kennisbank/training/de-training-voorbereiden/hoe-bereid-ik-een-training-voor>

Wat te doen bij oneven aantallen?

Lees hier wat je als trainer kunt doen wanneer je een oneven aantal spelers hebt. Zie voor meer informatie:

<https://www.knvb.nl/assist-trainersdashboard/kennisbank/training/de-training-voorbereiden/wat-te-doen-bij-oneven-aantallen>

De training uitzetten

Bij het uitzetten van de training is het goed rekening te houden met een aantal zaken, zoals de ruimte op het trainingsveld, de materialen die je nodig hebt en de materialen zo te rangschikken op het veld dat het weinig tijd kost om de organisatie aan te passen. Door hier van te voren goed over na te denken zorg je ervoor dat de training zelf soepel verloopt.

Uitzetten van de training

Heb je weinig ruimte om de verschillende voetbalvormen naast elkaar uit te zetten? Zet dan de ene voetbalvorm uit binnen de andere voetbalvorm of partijvorm en gebruik hiervoor verschillende kleuren dopjes zodat dit herkenbaar is voor de spelers. Zo gaan latere vormen naadloos over in eerdere. Zie voor meer informatie:

<https://www.knvb.nl/assist-trainersdashboard/kennisbank/training/de-training-uitzetten/uitzetten-van-de-training>

Wat te doen bij te weinig materialen?

Je kent het wel; je hebt de training goed voorbereid door zelf voetbalvormen te bedenken of je hebt via Rinus de juiste voetbalvormen gevonden. Aangekomen bij de vereniging wil je de training gaan uitzetten, maar niet alle materialen die je nodig hebt zijn beschikbaar. Wat kun je dan doen om ervoor te zorgen dat de training alsnog zoals gepland kan doorgaan? Zie voor meer informatie:

<https://www.knvb.nl/assist-trainersdashboard/kennisbank/training/de-training-uitzetten/wat-te-doen-bij-te-weinig-materialen>

Het geven van de training

De voorbereidingen zijn getroffen en alles is in gereedheid gebracht; de training kan beginnen. Hoe start je op, hoe coach je tijdens een voetbalvorm, hoe geef je instructies en hoe kun je het voetballen vereenvoudigen?

Opstarten van de training

Je voorbereiding op de training is klaar, de voetbalvormen zijn uitgezet op het veld en de spelers zijn aanwezig. Alles is in gereedheid om de training te beginnen. Maar hoe start je de training samen met de spelers op? Zie voor meer informatie:

<https://www.knvb.nl/assist-trainersdashboard/kennisbank/training/het-geven-van-de-training/opstarten-van-de-training>

De inhoud van de training

Je kunt de training volgens een vaste structuur indelen, waarbij je begint met de warming-up, dan de voetbalvormen en tot slot een partijspel. Dit is een goede manier om een ideale leersituatie voor jouw spelers te creëren. Zie voor meer informatie:

<https://www.knvb.nl/assist-trainersdashboard/kennisbank/training/het-geven-van-de-training/de-inhoud-van-de-training>

De voetbalvorm is te makkelijk of te moeilijk

Je kunt een voetbalvorm makkelijker of moeilijker maken door het aantal spelers, de speelruimte of de spelregels te veranderen. Zie voor meer informatie:

<https://www.knvb.nl/assist-trainersdashboard/kennisbank/training/het-geven-van-de-training/de-voetbalvorm-is-te-makkelijk-of-te-moeilijk>

Geven van de training – niveauverschillen

Als trainer krijg je te maken met allerlei verschillende niveaus binnen je spelersgroep. Om de trainingen op zo'n manier in te richten dat het leuk is voor alle spelers, is het van belang dat je elke speler goed kent. Zie voor meer informatie:

<https://www.knvb.nl/assist-trainersdashboard/kennisbank/training/het-geven-van-de-training/geven-van-de-training---niveauverschillen>

Wat te doen als er minder spelers komen of als een speler uitvalt tijdens de training?

In allebei de gevallen moet je opeens je training aanpassen omdat er minder spelers beschikbaar zijn dan je had voorzien. Hoe ga je hiermee om? Zie voor meer informatie:

<https://www.knvb.nl/assist-trainersdashboard/kennisbank/training/het-geven-van-de-training/wat-te-doen-als-er-minder-spelers-komen-of-als-een-speler-uitvalt-tijdens-de-training>

Effectief coachen tijdens de training

Soms is het voor jou als trainer handig om tijdens een voetbalvorm aanwijzingen te geven, om spelers verder te helpen in hun ontwikkeling. Dit kan bijvoorbeeld wanneer een speler

niet op de juiste plek staat, aan de bal niet de beste keuze maakt of de uitvoering niet het gewenste resultaat heeft. Maar hoe maak je dit tijdens een training op de juiste manier duidelijk? Zie voor meer informatie:

<https://www.knvb.nl/assist-trainersdashboard/kennisbank/training/het-geven-van-de-training/effectief-coachen-tijdens-de-training>

Instructies geven tijdens de training

Spelers komen om te voetballen, niet om naar de trainer te luisteren. Toch zijn er momenten dat je tijdens een training de groep toespreekt: aan het begin van de training, tussendoor om instructies te geven en aan het eind voor een korte evaluatie. Hou het kort en wees duidelijk. Het is belangrijk dat spelers zich op dit soort momenten veilig en prettig voelen, waardoor ze ook de ruimte krijgen en voelen om zelf dingen in te brengen. Zie voor een aantal tips en meer informatie:

<https://www.knvb.nl/assist-trainersdashboard/kennisbank/training/het-geven-van-de-training/coaching-en-begeleiding-in-de-training>

Na de training

Na de training is er nog een tweetal zaken die belangrijk zijn om over na te denken. Ten eerste de training op de juiste manier afsluiten door de materialen op te ruimen en kort terug te blikken. Ten tweede de training na afloop evalueren.

De training afsluiten

De laatste voetbalvorm is afgelopen, de training is bijna ten einde. Voordat iedereen van het veld stapt, is het zaak de training samen met de spelers goed af te sluiten. Denk hierbij aan het opruimen van het materiaal en een korte terugblik op de training. Zie voor meer informatie:

<https://www.knvb.nl/assist-trainersdashboard/kennisbank/training/na-de-training/de-training-afsluiten>

De training evalueren

Het is goed om de training na afloop te evalueren. Is de training gelopen zoals je het vooraf hebt voorgesteld? Heeft de training het gewenste resultaat gehad? Ben je op de juiste weg? Een goede evaluatie geeft handvatten op weg naar de volgende training of wedstrijd, maar het is niet altijd gemakkelijk. Zie voor meer informatie:

<https://www.knvb.nl/assist-trainersdashboard/kennisbank/training/na-de-training/de-training-evalueren>

8. Aandachtspunten wedstrijden

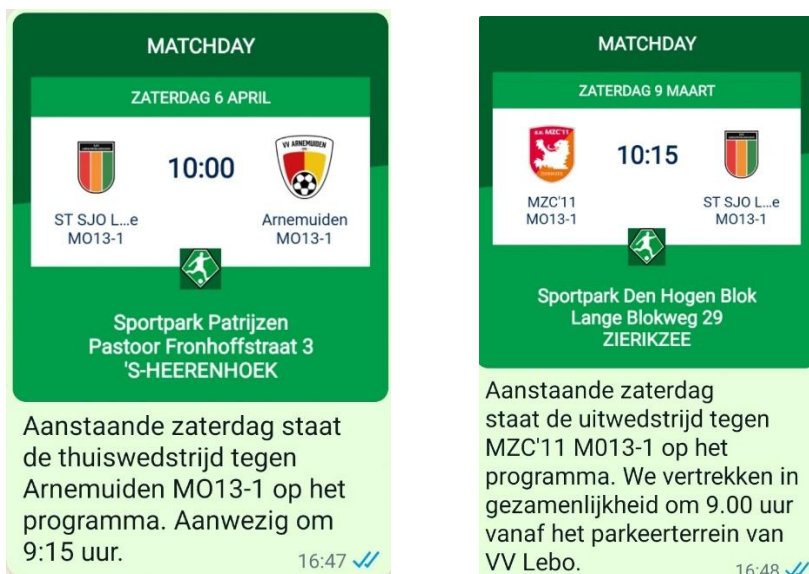
8.1. SJO Lebo/SVN/Patrijzen

De competitie

Via de app Voetbal.nl kun je de competitie bekijken. Houd er rekening mee dat t/m JO10 de uitslagen niet worden gepubliceerd en de stand niet wordt bijgehouden. De competitie wordt over het algemeen 1-3 weken voor aanvang van de nieuwe fase gepubliceerd.

Aankondiging wedstrijden

Het is verstandig om aan het begin van de week (op maandag of dinsdag) in de gezamenlijke eigen WhatsApp groep van het eigen team de eerstkomende wedstrijd aan te kondigen. Je kunt hierbij gebruik maken van de app-mogelijkheid binnen de Voetbal.nl-app.



In dit bericht dien je duidelijk de tijd dat de spelers aanwezig dienen te zijn te communiceren. Dit is natuurlijk ook het moment om ingeval van uitwedstrijden aan de ouders om extra vervoer te vragen.

Uitwisseling spelers bij spelerstekort

Zorg dat je een aantal dagen van tevoren weet of alle spelers er zijn / mee kunnen, m.a.w. of je genoeg spelers hebt. Het kan voorkomen dat je zoveel afmeldingen hebt dat je spelers tekort gaat komen voor de wedstrijd op zaterdag. In dat geval kun je bij je collega trainers/coaches van andere teams vragen of er één of meerdere spelers beschikbaar zijn en wel in de onderstaande volgorde:

1. Vragen om een speler bij het team binnen de SJO van dezelfde leeftijd,
2. Vragen om een speler bij het team binnen de SJO van een leeftijdsgroep jonger,
3. Vragen om een speler bij het team binnen de SJO van een leeftijdsgroep ouder,
4. Oudste JO/MO-teams: stemt af met jonger team en/of uiterlijk donderdagavond met seniorentrainer,
5. Kom je er niet uit, benader dan je coördinator.
6. De wedstrijdsecretaris wordt alleen betrokken in geval van eventueel afgelasten/verzetten, voor de rest wordt er direct onderling afgestemd.

De bovenstaande volgordelijkheid m.b.t. de punten 2 en 3 is bewust zo gekozen, daar het voor een jongere speler als een eer kan aanvoelen om eens mee te mogen doen met een ouder team. Van de bovenstaande volgordelijkheid (punten 1, 2 en 3) kan worden afgeweken op het moment dat een bepaald team bijvoorbeeld geheel vrij is. Hierbij dient wel blijvend voldaan te worden aan het maximaal aantal in te zetten dispensatiespelers.

Afgelastingen

Soms komt het voor dat een wedstrijd wordt afgelast. Dit kan verschillende oorzaken hebben, bijvoorbeeld: veld niet speelbaar of spelerstekorten.

Houd er rekening mee dat je soms pas op het allerlaatste moment te horen krijgt dat een wedstrijd is afgelast. Het is daarom zaak om op zaterdagochtend goed de Voetbal.nl app en onze eigen mededelingenapp te controleren.

Weet je al voor zaterdagochtend dat je te weinig spelers hebt en heb je ook geen spelers kunnen lenen, geef dit dan door aan de verantwoordelijke wedstrijdsecretaris vanuit de jeugdcommissie (zie organogram in hoofdstuk 1).

Het kan altijd gebeuren dat je op het laatste moment door welke omstandigheden dan ook niet kunt spelen. Mocht dit op zaterdagochtend gebeuren, neem dan contact op met Anja de Vos (via kantine Nieuwdorp: 0113 – 613 429).

Binnen onze SJO is het keuren van de velden vastgelegd in het document 'Procedure keuren veld Lewedorp, 's-Heerenhoek en Nieuwdorp'. Dit document is bijgevoegd in bijlage 3.

Thuiswedstrijden

- Zorg, wanneer je team op een heel veld speelt, voor een scheidsrechter en een grensrechter.
- Wanneer je team op een half veld speelt, zorg je voor een scheidsrechter.
- Wanneer je team op een kwart veld speelt, verzorg je zelf, vanaf de zijlijn, de arbitrage. Zorg voor een fluitje.
- Bij thuiswedstrijden volgens de competitie regelt de vereniging dat de kantine bezet is. De kantine zorgt in de rust voor siroop en fruit voor de kinderen en leiders, ook die van de tegenpartij.
- Zorg dat je ruim op tijd aanwezig bent zodat je het veld gereed kunt zetten.
- Bij thuiswedstrijden fungeer je ook als gastheer voor de bezoekende partij. Normaliter is er een kleedkamer- en veldindeling bekend bij de kantine (formulier hangt op).
- Vul minimaal een dag van tevoren het Digitaal Wedstrijdformulier (DWF) in, in de Wedstrijdzakenapp.
- Zorg na afloop van je wedstrijd dat alle materiaal (doelen, pionnen, dopjes, etc.) weer netjes worden opgeruimd. Zie voor de specifieke opstelplaatsen van het materiaal in verband met de aanwezige robotmaaiers bijlage 4.
- Zorg ervoor dat de kleedkamers (zowel van je eigen team als van de tegenstander) netjes (dus aangeveegd) worden achtergelaten en vergeet hierbij ook niet, als je het laatste jeugdteam bent, de gemeenschappelijke gang aan te vegen.

Uitwedstrijden

- Vul minimaal een dag van tevoren het Digitaal Wedstrijdformulier in, in de Wedstrijdzakenapp.

- Zorg dat je wat ballen meeneemt, zodat je tijdens de warming-up niet bij de tegenstander om ballen hoeft te vragen. Zorg ervoor dat je deze ballen (na de warming-up) weer opbergt, zodat je ze niet kwijt raakt.
- Aangezien het hele team niet in je auto gaat passen zorg je bijtijds dat er extra vervoer is (ouders kunnen bij toerbeurt rijden).
- Bij wedstrijden aan de overkant (Zeeuws-Vlaanderen) bestaat de mogelijkheid de tunnelkaartjes te declareren bij de penningmeester.
- Zorg ook bij uitwedstrijden ervoor dat de kleedkamer netjes (dus aangeveegd) wordt achtergelaten.

Mobiel digitaal wedstrijdformulier (mDWF)

Iedereen heeft baat bij een gelijkwaardige competitie. Het seizoen wordt daardoor spannender, wedstrijden zijn interessanter en teams en spelers worden uitgedaagd beter te presteren. Alles begint dan ook met het correct en volledig invullen van het digitaal wedstrijdformulier. Het invullen van het wedstrijdformulier kan alleen worden geregeld via de Wedstrijdzaken app. Zo werkt het hele amateurvoetbal met het mobiel digitaal wedstrijdformulier (mDWF).

Voor de wedstrijd begint, moet je als teammanager de spelersopgaaf correct invullen en akkoord geven. Met andere woorden, wie kunnen er meedoen aan de wedstrijd, zowel basis- als wisselers. Spelers die er niet bij zijn, horen niet op het wedstrijdformulier te staan. De scheidsrechter of spelbegeleider dient te controleren of alle spelers er ook echt zijn. En iedereen geeft akkoord.

Direct na de wedstrijd vult de scheidsrechter of spelbegeleider de uitslag in en eventueel ook het wedstrijdverloop. Hoe meer wedstrijdformulieren compleet en correct zijn ingevuld, met de juiste uitslag en vermelding van spelers, hoe gelijkwaardiger de volgende competitie kan zijn.

Zorg er dan ook voor dat, voor en na de wedstrijd, het digitaal wedstrijdformulier (het mDWF) correct en volledig wordt ingevuld. Met die informatie bepaalt de KNVB namelijk welke teams de volgende competitie tegen elkaar spelen; in zo'n beetje alle leeftijdscategorieën. Hoe completer (correcter en vollediger) de wedstrijdformulieren, hoe gelijkwaardiger de tegenstanders en leuker de wedstrijden.

Oefenwedstrijden

Het is erg leuk om af en toe een oefenpotje te spelen. Hetzij tegen een ander team van onze vereniging, hetzij tegen een team van een andere vereniging. Wil je thuis voetballen, controleer dan altijd bij:

- John de Jager voor het veld van Lewedorps Boys
- Vivian Geelhoed voor het veld van Nieuwdorp
- Niels Mulder voor het veld van 's-Heerenhoek

of het veld wel beschikbaar is.

Coaching tijdens wedstrijden

Het is belangrijk dat je het coachen van de wedstrijd afstemt op de leeftijdscategorie van je eigen team en de ontwikkelingsfase waarin de spelers zich bevinden. Het is daarom een must om kennis te nemen van de in bijlage 6 opgenomen kenmerken per leeftijdscategorie. Daarnaast verwachten wij van jou als coach dat je positief coacht.

Douchen

Wanneer de jongens en meiden klaar zijn met voetballen is het lekker fris als ze douchen. Zo stappen ze niet met vieze wedstrijdkleren in (andermans) auto of op de fiets. In principe geldt voor iedereen: na elke wedstrijd douchen!!! Naast dat dit uit hygiënisch oogpunt gewenst is, versterkt een gezamenlijk douchemoment (waarbij er na de wedstrijd nog een bepaalde periode met elkaar wordt doorgebracht) ook het teamgevoel. Dit laatste kan met wat aanvullende muziek zelfs nog versterkt worden. In de praktijk blijkt echter dat het gezamenlijk douchen niet meer door iedereen wordt opgevolgd. Probeer hier als trainer/coach het gesprek over aan te gaan met spelers en/of ouders, want de sfeer in je team wordt mede bepaald in de kleedkamer.

Wedstrijdverslagen

Elke trainer/coach hoort in de WhatsApp-groep 'wedstrijdverslag jeugd' van onze SJO te zitten. Om de betrokkenheid van ouders en kinderen te vergroten is het leuk om van iedere wedstrijd een (kort) wedstrijdverslag te maken, waarin je verslag doet van de gespeelde wedstrijd. Geef hierbij een zo eerlijk mogelijk beeld van de gespeelde wedstrijd en zet de kinderen hierbij met enige regelmaat (ook degene die nooit scoren!!!) in het figuurlijke zonnetje. Ook minder goede dingen mogen in algemene zin (niet op persoonsniveau) zeker benoemd worden, maar pas hier wel met op.

Het wedstrijdverslag dient te worden aangeboden via de WhatsApp-groep 'wedstrijdverslag jeugd', alsmede natuurlijk aan de WhatsApp-groep van je eigen team. Jezelf aanmelden voor de WhatsApp-groep 'wedstrijdverslag jeugd' dient te gebeuren via de verantwoordelijke algemeen woordvoerder vanuit de jeugdcommissie (zie organogram in hoofdstuk 1).

Toernooien

Het staat je als trainer/coach vrij om je team ook aan te melden voor één of meerdere toernooien. Zorg er hierbij wel voor dat op het moment dat je je team hebt aangemeld voor een toernooi deze datum ook z.s.m. meedeelt aan alle ouders/verzorgers zodat ook zij deze datum in de agenda kunnen zetten.

Kennisbank KNVB

Vanuit de SJO vinden wij het belangrijk dat al onze trainers/coaches gebruik maken van de bij de KNVB aanwezige kennis met betrekking tot het onderwerp 'wedstrijden'. Wij verwachten van jou als trainer/coach dan ook dat je kennis neemt van de in dit informatieboek in paragraaf 8.2 opgenomen aandachtspunten en deze ook implementeert bij de begeleiding van jouw team.

8.2. Kennisbank KNVB

De wedstrijd is het moment waar iedereen naar uitkijkt, het wekelijkse voetbalfeestje. De spelers en speelsters laten zien wat ze allemaal wel niet kunnen en wat ze hebben geleerd op de trainingen, en natuurlijk spelen ze om te winnen. Als coach heb je een ander doel. Het is jouw rol ervoor te zorgen dat spelers in een veilige omgeving met veel plezier beter leren voetballen. Hoe pak je dat het beste aan voor, tijdens en na een wedstrijd?

Voor de wedstrijd

Natuurlijk willen je spelers liefst elke wedstrijd winnen, maar jij mag je daarin niet laten meevoeren. Hoe haal je voor iedereen in een veilige omgeving zoveel mogelijk plezier uit de wedstrijd? Hoe bereid je jezelf en je spelers voor? Hoe richt je je wisselbeleid zo in dat iedereen even veel speeltijd krijgt? Hoe betrek je spelers bij de opstelling? Hoe kun je samen de manier van spelen bepalen?

Organisatie voor de wedstrijd

Om een wedstrijd zo leuk en leerzaam mogelijk te laten verlopen, is het goed om vóór de wedstrijd al een aantal zaken georganiseerd te hebben. Hierdoor begin je goed voorbereid aan de wedstrijddag en heb je rondom de wedstrijd alle tijd voor je spelers. Zie voor meer informatie:

<https://www.knvb.nl/assist-trainersdashboard/kennisbank/wedstrijd/voor-de-wedstrijd/organisatie-voor-de-wedstrijd>

Het wedstrijdtraject

Op de wedstrijddag komen veel onderdelen samen, zoals bijvoorbeeld de voorbereiding, de wedstrijdbespreking, de warming-up, de wedstrijd zelf en de nabespreking. Alles bij elkaar noemen we dit het wedstrijdtraject. Het is belangrijk te weten waar jij als trainer bij al deze onderdelen aan moet denken en wat je specifieke rol is. Zie voor meer informatie:

<https://www.knvb.nl/assist-trainersdashboard/kennisbank/wedstrijd/voor-de-wedstrijd/het-wedstrijdtraject>

De opstelling

Met de opstelling bepaal je welke spelers gaan spelen en op welke posities. De opstelling geeft spelers houvast. Ze weten in welke ruimte ze spelen en welke taken er bij hun positie horen. Als trainer kun je ze daarop coachen. Zie voor meer informatie:

<https://www.knvb.nl/assist-trainersdashboard/kennisbank/wedstrijd/voor-de-wedstrijd/de-opstelling>

Wedstrijdbespreking

De wedstrijdbespreking is een middel om je spelers te helpen in hun voetbalontwikkeling en specifiek voor de wedstrijd die bijna gaat beginnen. Als je een goede wedstrijdbespreking wil houden, hou dan rekening met de doelgroep waar je tegen spreekt, wat hun motivatie is om te voetballen en hoe goed zij hun aandacht erbij kunnen houden. Zie voor meer informatie:

<https://www.knvb.nl/assist-trainersdashboard/kennisbank/wedstrijd/voor-de-wedstrijd/wedstrijdbespreking>

Tijdens de wedstrijd

Als trainer is het vooral belangrijk de spelers hun wedstrijd te laten spelen. Het spreekwoord luidt niet voor niets 'Spreken is zilver, zwijgen is goud'. Dat gaat zeker ook op voor trainers. Het doel is dat kinderen zich met plezier kunnen ontwikkelen in het spel en om dat te

bereiken moeten ze leren hun eigen keuzes en fouten te maken. Wanneer je je spelers toch wilt helpen kun je dit het beste doen met duidelijke, concrete en positieve coaching. Zie voor meer informatie:

<https://www.knvb.nl/assist-trainersdashboard/kennisbank/wedstrijd/tijdens-de-wedstrijd>

De rust

Bij elke wedstrijd vindt er halverwege een korte pauze plaats: de rust. Dat is hét moment om de spelers even op adem te laten komen, wat te drinken en met elkaar de ervaringen van het gespeelde wedstrijddeel te delen en bespreken. In dit moment kun je ook jouw tips aan individuele spelers en/of het team kwijt. Wees hierin concreet, blijf positief en stimuleer de spelers, dan heeft jouw boodschap het meeste effect. Zie voor meer informatie:

<https://www.knvb.nl/assist-trainersdashboard/kennisbank/wedstrijd/de-rust>

Na de wedstrijd

Na de wedstrijd kun je spelers beter niet meer veel vermoeien met wat jij er van vond. Het belangrijkste is nu dat iedereen met een goed gevoel naar huis gaat. Spreek met ouders van spelers en bouw een band met ze op. Wel kun je alle spelers bij elkaar roepen voor een gezamenlijke afsluiting. Een goed moment om de dag prettig af te ronden – ook als er is verloren. Bespreek geen technische details, daar staan de oren niet meer naar. Zie voor meer informatie:

<https://www.knvb.nl/assist-trainersdashboard/kennisbank/wedstrijd/na-de-wedstrijd>

Koppeling naar de training

De scheidsrechter blaast op zijn fluit: de wedstrijd is afgelopen. Jij en je spelers geven de tegenstanders nog een hand en bedanken de scheidsrechter. Hopelijk was het een leuke én leerzame wedstrijd, die heeft bijgedragen aan het ontwikkelproces van jouw spelers. Nu de wedstrijd erop zit, kun je vast nadenken over wat je bij de eerstvolgende training aan bod wilt laten komen. Zie voor meer informatie:

<https://www.knvb.nl/assist-trainersdashboard/kennisbank/wedstrijd/wedstrijd-algemeen/koppeling-naar-de-training>

Bijlage 1 Beleidsuitgangspunten (vastgesteld door hoofdbesturen)

Het beleid van de SJO Lebo/SVN/Patrijzen zoals dat door de hoofdbesturen van de drie verenigingen is gedefinieerd staat hieronder weergegeven.

- Er vindt geen selectie plaats.
- (Nieuwe) Jeugdleden worden ingedeeld in teams op basis van hun **geboortejaar**. Bij uitzonderingsgevallen, waaronder bijvoorbeeld:
 - Duidelijk hoger of lager niveau kan afwijkend worden ingedeeld, na overleg met leiders, trainers en technische commissie.
 - ➔ Hierbij staan o.a. de succesbeleving en de voetbalontwikkeling van de speler en het team centraal.
- Basisschooljeugd voetbalt zoveel mogelijk op de eigen locatie, voor zover de hoeveelheid spelers dit toelaat.
- Van ieder jeugdlid, ongeacht de leeftijd, wordt verwacht:
 - Op tijd naar de trainingen en wedstrijden te komen om te leren voetballen.
 - Zich tijdens deze activiteiten voor 100% in te zetten.
 - ➔ Vooral bij de jongere jeugdleden spelen de ouders hierin vanzelfsprekend een belangrijke rol en hebben de trainers en leiders hierin een sturende functie.
- Elk jeugdlid heeft bij voldoen aan bovenstaande verwachtingen evenveel rechten en plichten als ieder ander jeugdlid. Hierbij wordt geen onderscheid gemaakt in het niveau van het individuele jeugdlid. Zo krijgt bijvoorbeeld iedere speler evenveel speeltijd als zijn/haar teamgenoten, mits is voldaan aan genoemde verwachtingen.
- Trainers en leiders zetten zich in voor het creëren van een veilige omgeving. Zij volgen hierin de regels van de KNVB met betrekking tot het positief coachen en supporteren. Hier hoort ook bij het melding maken van en/of corrigeren/aanspreken van spelers, supporters of tegenstanders die deze regels niet volgen.
- Spelers kunnen doorstromen naar een eerste elftal, mits aan de volgende eisen wordt voldaan:
 - De speler behoort op de speeldag tot de eerste selectie;
 - De speler traint mee met de eerste selectie.
- Als een seniorenteam een jeugdspeler nodig heeft ter aanvulling van het seniorenteam, dan is de trainer van het seniorenteam verplicht dit af te stemmen met de trainer van het betreffende jeugdteam.
- Beslissingen om af te wijken van het beleid kunnen niet eenzijdig worden genomen.

Bijlage 2 Checklist nieuwe trainer/coach

Aandachtspunt	Uitgevoerd
Meldt je officieel aan als lid bij één van de aangesloten verenigingen van de SJO Lebo/SVN/Patrijzen	
Intakegesprek met betrokken coördinator	
Download de Wedstrijdzaken app van de KNVB	
Download de Voetbal.nl app van de KNVB	
Maak een KNVB account aan in de app én log in met het e-mailadres waarmee je geregistreerd staat bij de SJO	
Zorg dat je door de SJO ook geregistreerd bent als teammanager bij het team waar je actief bent	
Toevoegen aan de WhatsApp-groep 'Jeugdvoetbal mededelingen' (aanvragen via algemeen woordvoerder jeugdcommissie (zie organogram hoofdstuk 1)	
Toevoegen aan de WhatsApp-groep 'Wedstrijdverslag jeugd' (aanvragen via algemeen woordvoerder jeugdcommissie (zie organogram hoofdstuk 1)	
Toevoegen aan de email-groep van alle leiders (aanvragen via algemeen woordvoerder jeugdcommissie (zie organogram hoofdstuk 1)	
Sleutels kleedlokalen/ballenhokken wedstrijd- en trainingslocaties	
Vraag de Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) binnen één maand aan via jeugdzaken@svnieuwdorp.nl .	
Neemt dit informatieboek integraal door inclusief de aandachtspunten m.b.t. begeleiden jeugdspelers, trainingen en wedstrijden (incl. Kennisbank KNVB)	
Neem binnen één jaar deel aan één van de bijeenkomsten in de buurt van de 'Aftrapmodule van de KNVB'. Zie voor meer informatie: https://www.knvb.nl/aftrapmodule-een-goede-start-voor-iedere-trainer	
<NOG AANVULLEN>	

Bijlage 3

Procedure keuren veld Lewedorp, 's Heerenhoek en Nieuwdorp (2025/2026)
--

Consul Lebo: Simon Smits

Concul SVN: Marius Priester

Consul Patrijzen: Adrie Raas

Contactpersoon zaterdagmorgen: Anja de Vos

- Keuren door consul geldt in principe voor alle teams.
- Dit geldt voor zaterdagmorgen:

Voor thuiswedstrijden om 10.00 uur: Uiterlijk 8.30 uur dient het veld gekeurd te zijn. Bij thuiswedstrijden met aanvang 09.00 uur is tijd uiterlijk 08.00 uur. Dit i.v.m. aanvang wedstrijden en de eventuele lange reistijd van de tegenstander. De consul belt Anja de Vos. Anja is aanspreekpunt en is als coördinator telefonisch (06-30767581) bereikbaar en informeert bij afgelasting leiders (via whatsapp groep mededelingen jeugd) en verwerkt de afgelasting direct in wedstrijd zaken app en informeert tegenstander. Indien mogelijk, en in overleg met Anja, belt leider team zelf tegenstander. In app zitten ook contactpersonen Lebo, Patrijzen en SVN (i.v.m. kantine etc.).

- Bij lagere jeugdelftallen (JO11 en lager):
Leiders kunnen zelf beslissen op zaterdagmorgen (wel uiterlijk 8.00 uur), en uiterlijk 20.00 uur op vrijdagavond (op basis van zeer slechte weersvooruitzichten en/of reeds slechte staat veld zonder kans op verbetering (laatstgenoemd wel in overleg consuls)). Leiders JO11 en lager informeren Anja op vrijdagavond, maar bellen zelf (!) tegenstander als er al op vrijdagavond al wordt beslist. Anja (of John de J.) zorgen voor berichtgeving in wedstrijd zaken app + vermelding in mededelingen app, zodat betrokkenen zijn geïnformeerd.
- Bij afgelasting Zuid 1 vanzelfsprekend geen mail nodig.
- Leiders/trainers informeren hun scheidsrechter (indien van toepassing).
- MO-team wat speelt op Arendskerke: Neem zelf contact op met kantine Arendskerke.

Verder:

- Bij een uitwedstrijd: informeer als leider/trainer (op zaterdagmorgen vroeg) bij de tegenstander over wel/niet doorgaan door kantine club te bellen en kijk vooraf altijd op voetbal.nl app. Informeer ook Anja via mededelingen app.

Bijlage 4 Opstelplaatsen materiaal i.v.m. robotmaaier

Op alle locaties wordt er gebruik gemaakt van een robotmaaier t.b.v. het maaien van de velden. Ter voorkoming van eventuele schade aan deze robotmaaiers (die de door gemeente Borsele wordt verhaald op de vereniging) is het van cruciaal belang dat na iedere training en wedstrijd de doelen en ander materiaal weer aan de kant worden gezet. Hieronder tref je per sportpark de locaties aan waar de doelen en het ander materiaal terug moeten worden gezet en de wijze waarop dit dient te gebeuren.

Sportpark Lewedorp



Opstelplaats materiaal i.v.m. robotmaaier

Na trainingen en wedstrijden de doelen en ander materiaal weer aan de kant te zetten.

Op het groene gedeelte mag **NIETS** meer staan na de training of wedstrijd.

In de rode gedeelten moeten de doelen, e.d. worden geplaatst na de training of wedstrijd.

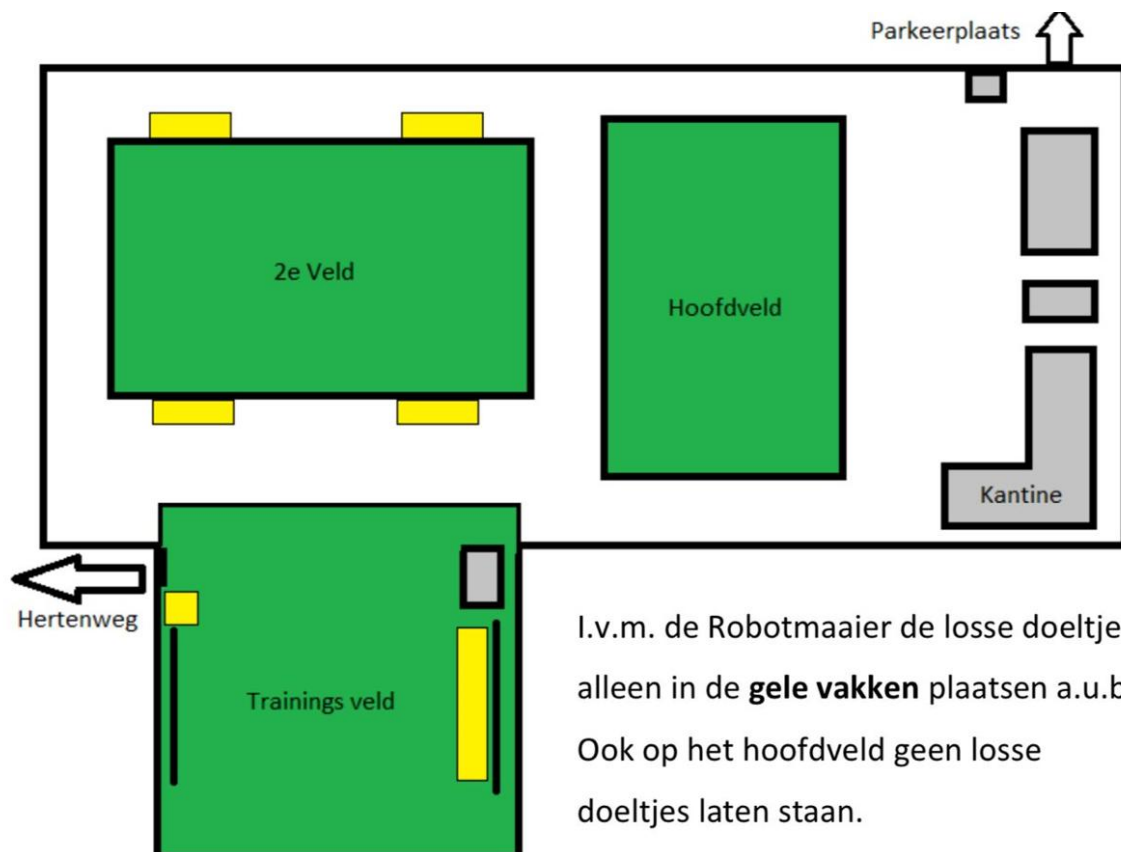
Op het smalle tegelpad langs het hoofdveld, de pupillen doelen plaatsen met de opening naar het gras/elzenhaag.

De netten van de vaste doelen op hoofd- en trainingsveld **ALTIJD** naar boven!

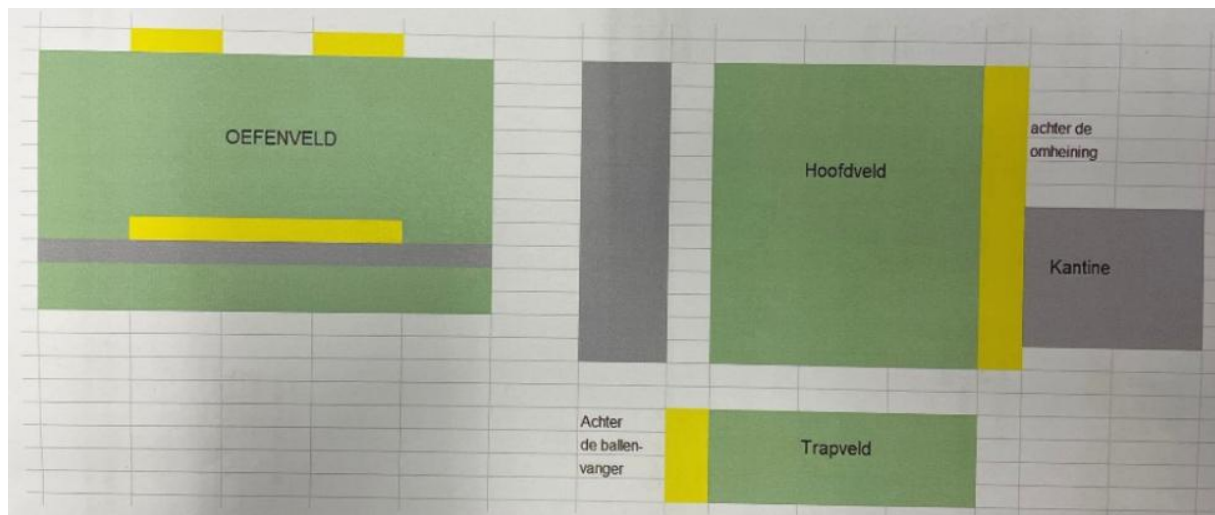
Belangrijk! Heeft een ander vergeten op te ruimen..... Doe het dan zelf even!

Aanvullend aandachtspunt: bij veld 2 de doeltjes plaatsen tussen de 2 rood gemarkeerde palen.

Sportpark Nieuwdorp



Sportpark 's-Heerenhoek



Het gele gebied is om de losse goals en andere materialen na de training te zetten. Op het trapveld kunnen de goals blijven staan, maar kan ander materiaal in het gele gebied gezet worden.

AFSPRAKEN 123-INKT WEDSTRIJDTENUE / TRAININGSPAK / TAS

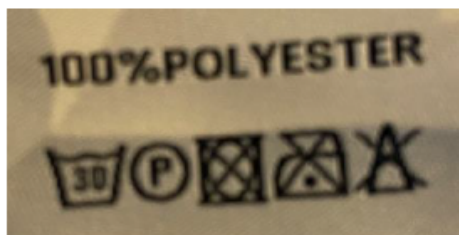
Algemeen:

Het wedstrijdtenue, het trainingspak en de voetbaltas blijven eigendom van de SJO van de betrokken verenigingen. Bij verlies en/of beschadiging is het voor rekening van de jeugdspeler (ouder), echter bij andere oorzaken (o.a. slijtage) kunnen in overleg afwijkende individuele afspraken worden gemaakt. De kosten zijn overeenkomstig de bedragen, conform de bestellijst 123-inkt.

- **WEDSTRIJDTENUE**

Ieder team krijgt een tas met voetbalshirts / broekje / kousen. Het broekje en de kousen kunnen worden uitgedeeld aan de spelers van het team voor gebruik in het hele seizoen. De wedstrijdshirts blijven collectief achter in de (was)tas en moeten collectief worden gewassen. Shirts worden dus niet individueel uitgedeeld. Voorkeur om beurten wassen, 1 ouder/leider/trainer mag ook. Er zijn geen vergoedingen voor was-kosten.

Wasvoorschrift: 30 graden, niet strijken, niet in wasdroger



- **TRAININGSPAK**

In het trainingspak mag niet worden getraind of worden gedragen in privé. Het trainingspak (lees: presentatiepak) moet VERPLICHT worden gedragen op een wedstrijddag voor en na een wedstrijd. Dit moet ook op een eventuele doordeweekse (oefen)wedstrijd. Leiders/trainers zien toe op voorgaand en nemen maatregelen indien een speler/speelster zich niet houdt aan de afspraken.

- **VOETBAL(RUG)TAS**

Deze dient op de wedstrijddag te worden gebruikt. De rugtas mag ook gebruikt worden richting training. Hou wel rekening met "goed omgaan" met de tas. Deze moet gedurende 3 jaar worden gebruikt!

(Gebruik oude voetbaltas naar training is ook toegestaan)

Namens de sponsorcommissies, jeugdcommissie en hoofdbesturen

Bijlage 6 Kenmerken en opleidingsdoelstellingen per leeftijdscategorie

De KNVB heeft voor elke leeftijdscategorie een algemeen doel uitgeschreven. Elke keer als spelers doorgroeien naar een volgende leeftijdscategorie, komt er een doel bij.

Onder 7 heeft bijvoorbeeld één doel: het beheersen van de bal, dat doel blijft net als de doelen van de volgende leeftijdscategorieën staan tot Onder 19, die categorie heeft dus zeven doelen. De doelen zijn afgestemd op de leeftijd van de kinderen, maar kunnen tegelijkertijd in één oefening trainbaar zijn.

- O6 & O7: beheersen van de bal;
- O8 & O9: doelgericht handelen met de bal;
- O10 & O11: doelgericht samenspelen;
- O12 & O13: spelen vanuit een basistaak;
- O14 & O15: afstemmen basistaken binnen het team;
- O16 & O17: spelen als een team;
- O18 & O19: presteren als een team in de competitie.

Hieronder staan de kenmerken per leeftijdscategorie, de ontwikkelingsfase waarin de speler zich bevindt en de betekenis daarvan voor de begeleiding van jouw team, de inhoud van de training en het coachen van de wedstrijd. Houd er wel rekening mee dat het bij deze kenmerken om een gemiddelde van alle kinderen gaat. Neem daarom ook goede notie van de categorie die boven en onder de categorie zit waarin je zelf actief bent.

Wat wil en kan de O7-speler?

Wat kan en wil de O7-speler en waar moet je rekening mee houden? De O7-speler:

1. Wil spelen. Hij sport niet, hij speelt. Het is niet zijn doel zich te ontwikkelen tot voetballer. Het gaat erom dat hij onbewust en spelenderwijs dingen ontdekt. Maak overal een spelletje van, ook het opruimen van de spullen.
2. Houdt van avontuur. Hij voetbalt omdat hij dat spannend vindt. Hij ervaart zijn omgeving niet als een voetbalveld met afmetingen en regels, maar als een uitgestrekt wonderland.
3. Wil de bal hebben. Een enkeling kijkt liever nog even toe en schiet de bal ver weg, maar voor de meeste spelers geldt: waar de bal is, daar moet je zijn. Voor die andere enkeling is de bal al meer een middel om kansen te creëren en doelpunten te maken, maar meestal is de balcontrole nog gering. Vandaar dat ze allemaal bij de bal willen zijn.
4. Is gericht op zichzelf. Ik en de rest van de wereld. Gezond egocentrisme, gaat vanzelf over.
5. Werkt niet samen. De mini-pupil speelt niet over. Accepteer dit. Wat als een speler het wel doet? Dat is erin gehamerd door papa. Stimuleer het dribbelen, het zelf op avontuur gaan.

6. Kent weinig regels. Van spelbedoeling en competitiereglementen snapt hij nog weinig. Basale spelregels begint hij te begrijpen, al is er weinig oog voor de belijning. Wel weten ze welke richting ze op moeten en dat ze moeten scoren in een doel.
7. Houdt het lang vol. Maar een uur is lang voor een mini-pupil. Geef veel beurten, hij leert door herhaling. Las wel tijdig rustmomenten of een drinkpauze in.
8. Leert door te herhalen. Hij wil niet steeds iets nieuws proberen. Hij wil opgaan in de vorm, heeft succes én uitdaging nodig. Dingen moeten lukken én soms mislukken.
9. Heeft weinig geduld. Hij wil bewegen, niet luisteren. Bombardeer hem niet met informatie. Geef korte, precieze instructies. Stop met aanwijzingen geven als hij er blijkbaar nog niet voor openstaat.
10. Is snel afgeleid. Een spanningsboog van tien minuten is het maximum. Wissel tijdig van activiteit of spelvorm. Drijft er een luchtballon over? Ga erbij liggen en geniet mee.
11. Zet aanwijzingen niet om in daden. Met name aanwijzingen gericht op zijn lijf heeft geen zin. Zeg niet: 'Standbeen naast de bal, opendraaien na de balaanname'. Doe alles voor. Hij is visueel ingesteld en leert een voetbalhandeling (aannemen, mikken) door nabootsing.
12. Is visueel ingesteld. Hij gaat nog meer op in het spel als je het aankleedt als een avontuur. Vertel een kort, spannend verhaal over een leeuw die wordt opgejaagd door een jager en hij doet nog meer zijn best.
13. Krijgt graag aandacht. Laat hem zijn vaardigheden voordoen en gebruik dit als positief voorbeeld bij een uitleg. Help elke speler in zijn eigen tempo.
14. Vaart wel bij routine en structuur. Voer geleidelijk veranderingen door in de training. Bouw een structuur waarin continuïteit centraal staat, maar ruimte is voor verandering. De mini-pupil went pas na enkele weken aan een nieuwe vorm.
15. Heeft behoefte aan geborgenheid. Accepteer dat de mini-pupil zomaar van het veld af loopt en mama opzoekt. Laat hem zich thuis voelen in de groep, dan keert hij snel terug. Stimuleer moeders en vaders de rol van spelleider op zich te nemen.

Wat wil en kan de O9-speler?

Wat kan en wil de O9-speler en waar moet je rekening mee houden? De O9-speler:

1. Wil spelen. Het is niet zijn doel zichzelf te ontwikkelen tot voetballer. Maak overal een spelletje van, ook van het opruimen van de spullen.
2. Heeft weinig geduld. Hij wil bewegen, niet luisteren. Geef korte, precieze instructies. Bombardeer hem niet met informatie.

3. Is snel afgeleid. Hij kan zich maar kort richten op eenzelfde activiteit. Varieer, een spanningshoog van tien minuten is al lang. Drijft er een luchtballon over, dan is de bal niet interessant meer. Ga erbij liggen en geniet mee.
4. Is gericht op zichzelf. Een jonge O9-speler is zijn kleutertijd nog niet helemaal ontgroeid en kan alles op zichzelf betrekken. Ik en de wereld. Verwar dit egocentrisme niet met egoïsme. Het is een natuurlijk ontwikkelingsproces en gaat vanzelf over.
5. Wil de bal hebben. Het motto is: ik en de bal. Wedstrijdjes draaien twee keer twintig minuten om dat ene ding. Eenmaal in balbezit, blijkt het voor sommigen toch nog heel lastig om de bal bij zich te houden. Voor anderen is de bal al meer een middel om doelpunten te maken of om kansen te creëren.
6. Werkt niet samen. Soms lijken ze dat even te doen, maar schijn bedriegt. Als je goed kijkt, zie je dat ze tegelijkertijd dezelfde dingen doen – onafhankelijk van elkaar. Bij sommige O9-spelers zie je de eerste tekenen van bewust samenspel.
7. Zet veel aanwijzingen niet om in daden. Complexe aanwijzingen zoals 'standbeen naast de bal, opendraaien na de balaanname', snapt hij niet. Doe alles voor. Hij is visueel ingesteld en leert een nieuwe beweging het snelst door nabootsing van idolen of hun trainer. Laat zien hoe je de bal kunt passen met de binnenkant van de voet, en vertel dan waar je het standbeen kunt plaatsen en hoe je de bal kunt raken.
8. Leert door te herhalen. Hij wil niet steeds iets nieuws proberen. Hij heeft succes én uitdaging nodig, het moet lukken én soms mislukken.
9. Krijgt graag aandacht. Laat hem zijn vaardigheden voordoen en gebruik dit als (positief) voorbeeld bij een uitleg. Help elke speler in zijn eigen tempo.
10. Heeft behoefte aan routine en structuur. Voer geleidelijk veranderingen door in de training. Bouw een structuur waarin continuïteit centraal staat, maar ruimte is voor verandering. O9-spelers wennen pas na enkele weken aan een nieuwe vorm.

Wat wil en kan de O11-speler?

Wat kan en wil de O11-speler en waar moet je rekening mee houden? De O11-speler:

1. Is enthousiast en ongeduldig. Hij wil bewegen, niet luisteren. Geef korte, precieze instructies. Bombardeer hem niet met informatie.
2. Heeft een grote speldrang. Deze pupillen voetballen om het plezier. Spelenderwijs krijgen ze een grotere handigheid met en zonder de bal.
3. Doet graag na. Hij is visueel ingesteld en leert een nieuwe beweging het snelst door nabootsing. Doe alles voor.
4. Leert door te herhalen. Hij wil niet steeds iets nieuws proberen. Hij heeft succes én uitdaging nodig, het moet kunnen lukken én soms mislukken.

5. Krijgt graag aandacht. Laat hem zijn vaardigheden voordoen en gebruik ze als voorbeeld bij een uitleg.
6. Heeft veel verbeelding. Laat deze pupillen experimenteren, moedig creativiteit aan, gebruik hun ideeën om de trainingen leuk te maken. Zorg wel voor structuur.
7. Kan veel doen in weinig tijd. Hij spant zich graag intens in om zich te kunnen uitleven. Laat hem veel voetballen.
8. Kent ook fysieke grenzen. Bij extreme temperaturen vertonen deze pupillen symptomen van onderkoeling en oververhitting. Zelf overschatten ze zich hierin. Laat ze handschoenen en mutsen dragen. Let op dat er genoeg wordt gedronken.
9. Geeft zijn mening. Vraag na afloop van elke training aan de pupillen wat ze er wel en niet leuk aan vinden en waarom. Maar niet na elke oefening een hoorcollege.
10. Is doelgericht. Het maken van doelpunten en het voorkomen van tegendoelpunten betekent veel voor deze kinderen. Laat dit in alle oefen- en partijvormen terugkomen. Geef duidelijk aan hoe beide partijen kunnen scoren.
11. Wil samenwerken. Hij ziet steeds meer het mogelijk gunstige effect in van het overspelen naar een speler die er beter voor staat. Moedig hem hiertoe aan.
12. Is prestatiegericht. Geef bij elke oefen- en partijvorm aan hoe er punten kunnen worden gehaald of wat de beloning is.
13. Heeft een zwart-wit zelfbeeld. Zorg voor positieve feedback om het zelfvertrouwen op te bouwen. Kinderen moeten zich succesvol voelen om dingen te willen herhalen. Bouw op succesvolle pogingen.
14. Heeft behoefte aan routine en structuur. Voer geleidelijk veranderingen door in de training. Bouw een structuur waarin continuïteit centraal staat, maar ruimte is voor verbeteringen en veranderingen.
15. Heeft een sterk gevoel van rechtvaardigheid. Alle kinderen houden ervan als dingen eerlijk zijn. Stel hoge verwachtingen, maar wees consequent. Zorg ervoor dat persoonlijke situaties en humeur geen effect hebben op je gedrag.

Wat wil en kan de O13-speler?

Wat kan en wil de O13-speler en waar moet je rekening mee houden? De O13-speler:

1. Komt langzaam in de groeispurt. 11-jarigen ideale lichaamsverhoudingen. Ze spannen zich graag intens in. Houd de wachttijden kort, zorg voor veel balcontacten. De coördinatie van 12-jarigen wordt houterig door snelle lichaamsgroei. Houd rekening met beperkte belastbaarheid.

2. Geeft graag zijn mening. Hij wordt zich meer bewust van de eigen kwaliteiten in verhouding tot die van medespelers en uit meer kritiek. Pas op met vergelijkingen onderling. Stel niemand als negatief voorbeeld. Ook jij kunt onder vuur komen liggen. Vraag de pupillen na afloop van elke training wat ze er wel en niet leuk aan vinden en waarom.
3. Speelt steeds liever op een vaste positie. Dat geeft hem een gevoel van veiligheid. Gun hem dat, maar rouleer af en toe nog door hem bijvoorbeeld één linie te laten opschuiven.
4. Krijgt graag individuele aandacht. Laat hem zijn vaardigheden voordoen aan de groep en gebruik ze als voorbeeld bij een uitleg. Praat afzonderlijk met deze pupillen, trap even een balletje.
5. Stelt hoge eisen aan zichzelf. De onzekerheid over eigen prestaties neemt toe. Tegelijk spiegelen deze jongeren zich aan onbereikbare, beroemde idolen. Geef positieve feedback op concrete acties voor meer zelfvertrouwen. Kinderen moeten zich succesvol voelen om dingen te willen herhalen en dingen uit te proberen. Bouw op succesvolle pogingen.
6. Wil samenwerken. Het team wordt belangrijker. Spelers tonen graag verantwoordelijkheid. Houd ze voor dat door goed samenwerken succes mogelijk is.
7. Heeft behoefte aan routine en structuur. Voer geleidelijk veranderingen door in de training. Stel continuïteit centraal, met ruimte voor verbeteringen en veranderingen.
8. Is doelgericht. Het scoren van doelpunten en het voorkomen van tegendoelpunten betekent nog veel voor deze pupillen. Laat dit in alle oefen- en partijvormen voorkomen. Geef steeds duidelijk aan hoe beide partijen kunnen scoren, hoe er punten kunnen worden gehaald en zorg ervoor dat de stand wordt bijgehouden.
9. Is wedstrijdgericht. Hij kan wedstrijdgericht trainen en complexe voetbalsituaties overzien. Bied veel partijvormen aan.
10. Heeft een sterk gevoel voor rechtvaardigheid. Alle kinderen houden ervan als dingen eerlijk zijn. Stel hoge verwachtingen, maar wees consequent. Zorg ervoor dat persoonlijke situaties en humeur geen effect hebben op je gedrag.

Wat wil en kan de O15-speler?

O15-spelers zetten hun eerste stap naar de volwassenheid. Als het gaat om voetbal, doen ze dat met overgave. Ze storten zich op hun posities en taken in het veld, staan open voor samenwerking en worden fysiek sterker. Ze beginnen het veeleisende 11 tegen 11-spel beter te beheersen. Vijf typische kenmerken van de O15-speler:

1. De groeispurt gooit alles in de war. Meest in het oog springende ontwikkeling bij O15-spelers is de versnelde lichaamsgroei – en bijkomende verwarring. Enkele 'late' spelers genieten nog even van hun ideale lichaamsverhouding en probleemloze coördinatie, maar intussen kijken zij op tegen medespelers die in korte tijd groter en

krachtiger worden. Op hun beurt merken die vroegbloeiërs dat ze onhandiger met de bal zijn geworden. Daarbij komen de puistjes, haar op bepaalde plekken en, dodelijk in de kleedkamer, overmatige tepelvorming bij sommige jongens.

2. Kritiek en zelfkritiek. Bij de O15-spelers neemt de (reeds aanwezige) kritiek op de eigen prestatie verder toe, alsmede de kritiek op anderen. Het vermogen tot onafhankelijk oordelen groeit, een meer doordachte, eigen mening ontwikkelt zich. 'Coach, we moeten echt eens met drie spitsen spelen, we hebben er de spelers voor.'
3. Verantwoordelijkheid. Spiegelden spelers zich als O13-speler nog in hoge mate aan idolen aan de top, nu vergelijken ze zich meer realistisch met medespelers. Tekenen van volwassenheid dienen zich aan. Er ontstaat verantwoordelijkheidsgevoel, ze houden meer rekening met anderen.
4. Eigen basistaken. De toegenomen zelfkritiek en verantwoordelijkheid uit zich in de toegewijde manier waarop O.15 spelers zich storten op de basistaken die behoren bij hun posities in het veld. Taken worden onderling ook beter verdeeld. Twee of drie verdedigers houden zich niet zo vaak meer bezig met dezelfde aanvaller van de tegenpartij.
5. Leerdoel: afstemming tussen taken. Leerden O13-speler welke taken bij welke positie horen, O.15 spelers stemmen die taken onderling beter af. Niet alleen binnen een linie, maar ook tussen de linies.

Blijf op deze leerdoelen coachen, wees niet te veel bezig met winnen en presteren. Concentreer je op het leerproces waarin zij zich individueel bevinden. Pas vanaf O17 mag je verwachten dat ze teamprestaties leveren.

Wat wil en kan de O17-speler?

O17-spelers rijpen stormachtig, fysiek en geestelijk. Met de juiste begeleiding zijn deze ongeleide projectielen in staat om gezamenlijk een resultaat neer te zetten. Vijf kenmerken van de O17-speler:

1. Explosieve lichaamsgroei. Meisjes zijn rond hun vijftiende uitgegroeid, jongens groeien in de lengte nog even door. Ook worden ze breder nu, maar niet altijd sterker. Ze ervaren minder controle over hun ledematen. Daarbij puberen ze volop. Ze kunnen lusteloos zijn, onredelijk, humeurig. Wel is voor jongens winnen belangrijker dan ooit. Meisjes kunnen winst en verlies beter relativeren;
2. Navelstaren en vergelijken. O17-spelers vergelijken zichzelf constant met hun omgeving. In de kleedkamer schamen sommigen zich voor hun lichaam. Vooral in teams waar presteren erg belangrijk is, kunnen spelers hun belangstelling voor voetbal kwijtraken. Zorg voor een veilige omgeving voor iedereen. Voor de onopvallende speler, maar vergeet ook de grote mond niet – zijn gedrag is een uiting van onzekerheid. Help ze nieuwe betekenissen te vinden. Op het veld, rond het team of op de club.

3. Fanatisme en overmoed. O17-spelers willen zichzelf bewijzen. Het tempo op het veld ligt plotseling zeer hoog en er wordt overdreven scherp gedekt. Onbesuisde slidings, misplaatste trap buitenkantje voet, explosieve reacties op een beslissing van de scheids. Iedereen schreeuwt. We moeten elkaar toch coachen? Kortom: chaos. Wees duidelijk en consequent in hetgeen jij op en rond het veld toestaat. Kanaliseer oploeiende emoties en haal oververhitte spelers tijdig naar de kant.
4. Teamspelers. O17-spelers wagen zich vaak aan acties die voor het team weinig rendement hebben. Help ze zo dat hun individuele mogelijkheden meer gaan opleveren. Bij spelers in deze leeftijd is het besef van teamtaken, taken per linie en van elke positie inmiddels op hoofdlijnen aanwezig. Het afstemmen van taken is aan de orde gekomen bij de O15. Nu gaat het erom dat spelers hun handelingen op elkaar afstemmen en dat dit bijdraagt aan het winnen van de wedstrijd. Je hoeft in je coaching dan ook niet meer in algemeenheden te blijven hangen, je mag man en paard noemen – zolang iedereen zich in de groep maar veilig voelt. Controleer dit regelmatig in je persoonlijke contacten met spelers.
5. Leerdoel: Leren presteren. O17-spelers gaan 'leren' winnen. Leerden ze bij de O9 en O11 zonder die prestatiedruk 4 tegen 4 en 6 tegen 6 te spelen en bij de O13 en O15 11 tegen 11 – vanaf nu leren ze als team te presteren. Vanuit elf posities en bijhorende taken streven spelers meer dan voorheen gezamenlijk een doel na. Je begeleidt ze hierin, door ze te leren hoe ze als team op dezelfde wijze kenmerkende spelsituaties kunnen interpreteren en daar adequaat op kunnen reageren. Met nog vijftien minuten te gaan staan we met 1-0 voor. Hoe gaan we hiermee om?

Wat wil en kan de O19-speler?

O19-spelers zijn fysiek en geestelijk rijp om hun aangeboren talenten, de voetbalvaardigheden die ze zich hebben eigengemaakt én alle lessen die hen tot nu toe zijn aangedragen te munten en in dienst te stellen van het teamresultaat. Ze spelen als team – om te winnen. Vijf typische kenmerken van de O19-speler:

1. Mannelijkheid. Zijn O17 nog jongens, O19 komen op je over als mannen. Ze zijn breder, atletischer en ook geestelijk zijn ze evenwichtiger. Dit komt hun spel ten goede. In kleine ruimtes zijn ze beter bestand tegen druk en ze hebben meer overzicht over het spel.
2. Geestelijk evenwicht. O19-spelers zijn nog geen volleurde voetballers, maar het is nog slechts een kwestie van rijpen. Alles wat hen tot nu toe is aangereikt, moet alleen nog op de juiste plek vallen. De onrust die zo kenmerkend is voor O17-spelers maakt nu plaats voor een meer beheerst optreden. Er ontstaat een zekere zelfcontrole. Gebeurtenissen binnen het team en opstootjes op het veld worden zakelijker benaderd.
3. Volwassen gesprekspartners. O19-spelers gaan op niveau het debat met je aan. Is jouw seizoensdoel met 'dit materiaal' handhaving in de competitie als middenmoter? Daar zijn ze het niet mee eens. 'Trainer, wij willen kampioen worden. We gaan drie, desnoods vier keer per week serieus trainen, we gaan aanvallend spelen én al onze spelers zijn bereid om op de bank te zitten. Elke zaterdag spelen we met de beste

elf.' Jij gunt liever iedereen evenveel speeltijd. Wat nu? Is hun voornemen niet te ambitieus voor dit team? Botst het met het recreatieve karakter van de club? Nee. Het leren winnen van de wedstrijd hoort bij het jeugdvoetballeerproces. Dat is nu belangrijker dan het clubbeleid.

4. Keuzes maken. O19-spelers kiezen tussen uitgaan of op tijd naar bed, tussen voetbal als sociaal gebeuren of als prestatiesport, tussen de O19-2 en O19-1? Kiezen ze voor een selectieteam en belanden ze op de bank? Wringt dat met een kindvriendelijk beleid waar elke speler evenveel kansen verdient? Dat hoeft niet. Het onderscheid zit in de O19-spelers zelf. Het wekt bij hem juist wrevel als niet de beste spelers worden opgesteld. Hoe dan om te gaan met de nummers 12 tot en met 15? Die zijn even belangrijk als de basisspelers. Geef ze serieuze speeltijd, prikkel bankzitters en hun concurrenten op de training, beloon bijzondere inzet met een basisplaats.
5. Leerdoel: Leren winnen van de wedstrijd. De O19-speler kiest er nu ook voor gericht te trainen op de specifieke taken die bij zijn positie en linie in het veld horen. Hij wordt specialist en gaat alle relevante voetbalhandelingen beheersen die bij zijn positie op het veld horen. Hij beschikt over het vereiste spelinzicht en kan doelgericht communiceren met medespelers. Hij leert in dienst van het team en het doel te spelen.

Bijlage 7 Werkwijze aan- en afmelden jeugdleden SJO Lebo/SVN/Patrijzen

Onderwerp: Aan- en afmelden jeugdleden

Beste mensen,

Omdat we een SJO hebben, hebben we te maken met 2 zaken:

1. Lidmaatschap binnen eigen vereniging, binnen eigen sportlink/KNVB verenigingsnummer
2. Administreren door KNVB (via dispensaties) van jeugdleden naar SJO, PXX60R

Hoe dient aan- en afmelding plaats te vinden:

1. Ouder **meldt** zoon/dochter **aan enkel en alleen** via formulier/digitale aanmelding op de website. Secretaris vereniging meldt jeugdlid aan bij KNVB en geeft dit door aan jeugdwedstrijdsecretaris. Deze informeert coördinator / TC.
2. Op de 1^e van elk nieuw kwartaal stuurt de secretaris van elke club een compleet overzicht van het KNVB jeugdledenbestand naar wedstrijdsecretaris jeugd. (met naam, adres, woonplaats, geboortedatum, m/v, mailadres en telefoonnummer)
3. Op 15 april wordt punt 3 gecommuniceerd naar jeugdcommissie i.v.m. teamsamenstellingen komend seizoen. Let op: Meiden, lid van Arendskerke, worden doorgegeven door Arendskerke.
4. **Afmelden:** via mail naar desbetreffende secretaris vereniging. Deze verwerkt afmelding in eigen clublink en geeft door aan wedstrijdsecretaris jeugd. Deze informeert leider/trainer team en TC.

Bijlage 8 De vier kwaliteiten van de succesvolle trainer/coach

1



STRUCTUREREN

Je maakt afspraken en biedt duidelijkheid en structuur zodat iedereen weet wat er van hem of haar verwacht wordt.

STRUCTUUR GEEFT RUIMTE

Het grote verschil tussen vrij spelen op straat en sporten bij een vereniging is: structuur. Als trainer is het belangrijk om structuur te bieden: dat geeft iedereen houvast. Hoe duidelijker de structuur en de afspraken, hoe beter sporters weten waar de grenzen liggen. Binnen die grenzen kan veel! Dankzij de uitgezette kaders weet iedereen waar hij of zij aan toe is en is er juist ruimte voor bewegingsvrijheid.

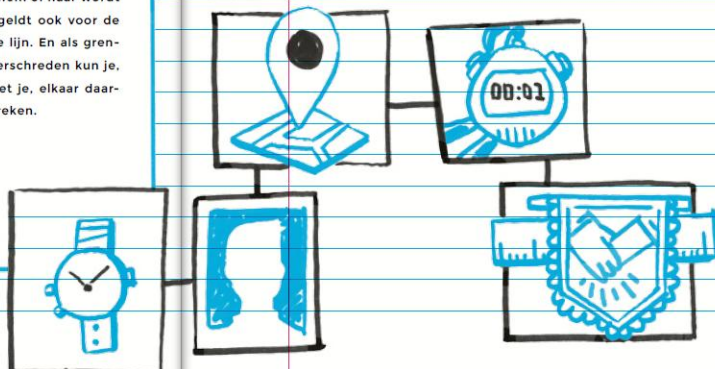
UITSPREKEN, AFSPREKEN EN AANSPREKEN

Structureren kost eerst natuurlijk tijd, maar het levert uiteindelijk

veel rust op en daarmee bespaar je juist tijd. Het gaat bij structureren om uitspreken, afspreken en aanspreken. Zorg dat je als trainer uitspreekt wat je van de sporters verwacht. Als je duidelijke afspraken maakt, weet iedereen wat er van hem of haar wordt verwacht. Dat geldt ook voor de ouders langs de lijn. En als grenzen worden overschreden kun je, of eigenlijk moet je, elkaar daarop tijdig aanspreken.

TIPS

- ✓ Spreek uit wat je van sporters verwacht.
- ✓ Maak afspraken over praktische zaken, zoals waar, hoe laat, wie, hoe lang.
- ✓ Maak afspraken over de omgang met elkaar. Vergeet hierbij de ouders niet!
- ✓ Spreek elkaar tijdig aan als grenzen worden overschreden.
- ✓ Geef zelf het goede voorbeeld! Kom je afspraken na of geef eerlijk aan als iets je niet lukt.



2



STIMULEREN

Je enthousiasmeert, stimuleert, complimenteert en legt de nadruk op wat goed gaat. Fouten maken mag.

PLEZIER ↔ ONTWIKKELEN

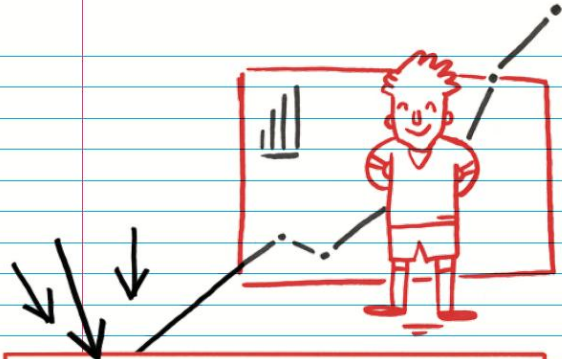
Als trainer wil je dat de sporters in jouw groep steeds beter worden in hun sport en natuurlijk ook dat ze plezier hebben. Besef daarbij dat plezier en leren hand in hand gaan. Stel plezier centraal en laat sporters zich van daaruit ontwikkelen. Iemand die met plezier sport, durft nieuwe dingen uit te proberen. En als een sporter iets nieuws onder de knie heeft, beleeft hij daaraan weer veel plezier en groeit zijn zelfvertrouwen. Een mooie leercirkel!

POSITIEVE, EERLIJKE EN CONCRETE COMPLIMENTEN

Stimuleren betekent het positief aanmoedigen van sporters en het geven van eerlijke, concrete complimenten. In plaats van je te richten op het eindresultaat, zoals de overwinning of het doelpunt, werkt het veel beter om waardering uit te spreken over de persoonlijke vooruitgang en de getoonde inzet. Het krijgen van complimenten stimuleert sporters om het beste uit zichzelf te halen. Dat is waar je het als trainer voor doet.

TIPS

- ✓ Voorkom algemene complimenten, maar geef gerichte complimenten bijvoorbeeld op de uitvoering van een specifieke taak.
- ✓ Geef ook complimenten wanneer iemand persoonlijke vooruitgang boekt of een goede inzet toont.
- ✓ Maak eerst een compliment en begin dan met de verbeterpunten.
- ✓ Verpak verbeterpunten als tip of opdracht.
- ✓ Leg niet teveel nadruk op dat wat nog niet goed gaat. Fouten maken mag.



3

INDIVIDUEEL AANDACHT GEVEN



Je zorgt dat iedereen zich gezien en erkend voelt en je probeert je aanwijzingen af te stemmen op het niveau van iedere sporter.

IEDEREEN WIL ERKENNING

Zorg altijd dat iedere sporter zich gezien voelt en dat je hem of haar waardeert. Niet alleen de toppers en de praatjesmakers, maar juist ook de verlegen jongen, het bescheiden meisje en de minder getalenteerde sporter. Erken en waardeer individuele kwaliteiten en verschillen. Door iedereen op waarde in te schatten, zorg je dat iedereen zich op zijn gemak voelt binnen de groep. Dat is belangrijk, want iedereen heeft de behoefte om er helemaal bij te horen.

GEEN SPORTER IS HETZELFDE

Tijdens een training of wedstrijd richt je je aanwijzingen, complimenten of vragen meestal op de hele groep. Maar geen sporter is hetzelfde en geen sporter leert op dezelfde manier. Wees je bewust van de niveauverschillen en pas je aanwijzingen daar op aan. De ene sporter wacht op sturende aanwijzingen, de andere floreert juist bij vrijheid. De een heeft behoefte aan een aai over de bol, de ander aan een extra aanmoediging.



TIPS

- ✓ Noem iedereen regelmatig bij hun naam, laat weten dat ze er mogen zijn!
- ✓ Heb belangstelling voor elke sporter, vraag bijvoorbeeld eens hoe het op school gaat.
- ✓ Benadruk het positieve dat elke sporter bijdraagt op sportief of sociaal vlak.
- ✓ Pas je aanwijzingen aan op het niveau van de individuele sporter.
- ✓ Waardeer de diversiteit in de groep en laat sporters elkaar helpen en van elkaar leren.

4

REGIE OVERDRAGEN



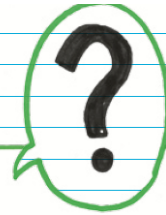
Je stelt vragen, je luistert naar de sporters en probeert ze stapsgewijs verantwoordelijk te maken voor hun eigen leerproces.

ZELF NADENKEN → SNELLER ONTWIKKELEN

Het is heel verleidelijk om als trainer/coach tijdens trainingen en wedstrijden precies te vertellen wat sporters moeten doen. Maar het spel van sporters verbetert vaak als ze zelf inzien wat ze beter kunnen doen en zelf nadenken hoe ze zich kunnen ontwikkelen. Dat hoeven ze echt niet altijd van jou te horen. Stel je feedback dus eens uit of geef keuzes. Dat stimuleert de sporter na te denken over zijn eigen leerweg.

REALISATIE VAN PERSOONLIJKE DOELEN

Geef sporters de verantwoordelijkheid voor het stellen en realiseren van zelf gekozen doelen. In de praktijk betekent dit dat je minder sturend bent dan je gewend bent, meer open vragen stelt en sporters beloont voor hun gemaakte keuzes. Wat krijg je ervoor terug? Sporters die zelf verantwoordelijkheid nemen voor hun persoonlijke doelen, zullen gemotiveerder zijn en zich zo sneller ontwikkelen.



TIPS

- ✓ Stel meer open vragen en geef minder aanwijzingen, uitleg en adviezen.
- ✓ Stel je feedback uit om sporters de ruimte te geven zelf na te denken.
- ✓ Help sporters om na te denken over hun volgende ontwikkelstap. Het is juist goed als dat kleine, haalbare stappen zijn.
- ✓ Geef keuzemogelijkheden om het zelf gekozen doel te bereiken als ze er niet helemaal uitkomen.
- ✓ Complimenteer sporters voor de gemaakte keuzes en de verantwoordelijkheid die ze nemen.

